

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа № 1284

Глазкова О.В.
Приказ № 149-од от 13.08.2021



Рабочая программа воспитания

*Принята на заседании
педагогического совета
ГБОУ Школа № 1284
протокол № 23/20-21 от 16.06.2021*

Москва

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Раздел I

Особенности организуемого в Школе воспитательного образовательного процесса

3. Раздел II

Цель и задачи воспитания

4. Раздел III

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

4.1. Модуль «Классное руководство»

4.2. Модуль «Школьный урок»

4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

4.4. Модуль «Самоуправление»

4.5. Модуль «Профориентация»

4.6. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

4.8. Модуль «Детские общественные объединения»

4.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

4.10. Модуль «Школьные медиа»

4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

4.12. Модуль «Школьный музей»

5. Раздел IV

Основные направления самоанализа воспитательной работы

5.1. План воспитательной работы Школы для учащихся 1-4 классов

5.2. План воспитательной работы Школы для учащихся 5-9 классов

5.3. План воспитательной работы Школы для учащихся 10 -11 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 1284» (далее - Школа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 172 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Программа является обязательной частью основных общеобразовательных программ, которые реализует Школа, и направлена на решение:

- ✓ гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир;
- ✓ формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ формирование мотивации к познанию и обучению;
- ✓ формирование ценностной установки и социально-значимых качеств личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности;

Главный результат реализации Программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа модулирует командную работу специалистов Школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель и другие специалисты) по реализации воспитательного потенциала в совместной деятельности с обучающимися.

2. Раздел I

Особенности организуемого в Школе воспитательного процесса

Историческая справка:

Школа была открыта в 1936 году по адресу Уланский переулок, дом 8. Первоначально в школе было открыто 23 класса, в которых обучалось 1000 человек. Во время Великой Отечественной Войны в здании школы располагался военный госпиталь. В 1953 году в Школе дополнительно было открыто 19 классов и обучалось уже 1653 человека.

За годы существования школа выпустила свыше 4500 учеников, среди них есть ученые, актеры, руководители организаций и учреждений, бизнесмены. В разное время школу окончили выдающиеся деятели культуры и науки

России: Ю. Визбор, Г. Великанова, С. Кулиш, Г. Данелия, С. Крамаров, А. Ростовский.

В 2000 году на территории школы были открыты музей и памятник шестнадцати выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Коллектив школы бережно хранит традиции и передает их молодому поколению обучающихся и педагогов.

В настоящее время все корпуса Школы (Уланский переулок, д.8, Даев переулок, д.16 и Садовая - Спасская ул., д.8) составляют единый образовательный комплекс, в котором обучается 1050 детей в 34 классах разной направленности (с углубленным изучением английского и немецкого языков, социально-экономической, естественнонаучной, технологической, гуманитарной). Обучающиеся показывают высокие результаты Государственной итоговой аттестации, участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. В Школе созданы все необходимые условия для образования и воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной техникой, дидактическими и учебными материалами, пособиями. Для проведения занятий физической культурой имеются современно оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности образовательной среды обеспечены в соответствии с требованиями.

Территориальные особенности:

Школа располагается в центре Москвы, в Красносельском районе Центрального административного округа. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы многообразна: городские парки, театры, библиотеки.

Сотрудничество:

Школа плодотворно сотрудничает с:

- ✓ МГУ имени М.В. Ломоносова с целью организации инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры медики» с целью развития добровольческой деятельности обучающихся;
- ✓ Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» для реализации мероприятий в рамках проекта «После уроков»;

- ✓ ГБПОУ «1-й Московский образовательный комплекс» с целью реализации в сетевой форме программы межведомственного образовательного проекта «Московский экскурсовод» (туристско-краеведческая направленность);
- ✓ ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева» с целью реализации в рамках сетевого взаимодействия проекта «Профессиональное обучение без границ»;
- ✓ ГБОУ дополнительного образования города Москвы "Дворец творчества детей и молодежи "На Стопани" с целью расширения пространства возможностей дополнительного образования;
- ✓ ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» с целью формирования здорового образа жизни детей, подростков.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- ✓ реализация процесса воспитания через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности;

Основные традиции воспитания в Школе

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий команды педагогических работников;
- ✓ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ конструктивное межклассное взаимодействие обучающихся;
- ✓ ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений,

на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

✓ ключевая роль классного руководителя в реализации защитной, лично-развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтов) функций по отношению к обучающимся.

3. Раздел II

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

✓ в развитии позитивного отношения к этим общественным ценностям;

✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;

Данные цели ориентируют педагогическую команду Школы на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Поэтому так важны сотрудничество, партнерские отношения между педагогами и обучающимися, которые являются важным фактором успеха в достижении целей.

Целевые приоритеты на разных уровнях общего образования

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета, прежде всего, связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста, с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе обучающегося.

К наиболее важным знаниям относятся следующие:

✓ уважение к старшим и забота о младших членах семьи;

✓ выполнение посильной домашней работы;

✓ любовь к Родине (к своему родному дому двору, улице, району, городу, своей стране);

✓ забота об охране природы, здоровый образ жизни;

- ✓ стремление узнавать что-то новое, определять причины возникающих трудностей, путей их устранения;

- ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

- ✓ умение регулировать конфликты, содержательно оценивать достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение принимать и координировать разные точки зрения для достижения общего результата;

- ✓ умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- ✓ уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ уверенность в себе, открытость и общительность, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- ✓ к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему отечеству, своей Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- ✓ к окружающей среде, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- ✓ к миру, как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ✓ к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;

- ✓ к культуре, как духовному богатству общества и творческому самовыражению;

- ✓ к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека;
- ✓ к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- ✓ к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в Школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества.

Социально значимый опыт это:

- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ социальный опыт, позволяющий ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Основные задачи воспитания

- ✓ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- ✓ поддерживать традиции коллективного планирования в школьном сообществе;
- ✓ реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, педагогов, родителей и эффективно реализовать профилактику негативных проявлений среди обучающихся.

4. Раздел III

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули реализуемые в Школе:

4.1. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель - ключевая фигура системы воспитания Школы. Воспитательный процесс в классе осуществляется с целью формирования и развития личности каждого обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися,

работу с учителями-предметниками, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом класса:

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

✓ организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих обучающимся самореализоваться, а классному руководителю упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

✓ проведение классных часов позволяющих плодотворно и доверительно общаться, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

✓ сплочение коллектива класса в походах и экскурсиях, празднованиях в классе дней рождения обучающихся с сюрпризами и поздравлениями, регулярных внутриклассных мероприятиях, дающих каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

✓ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях: в играх и тренингах, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а при необходимости с педагогом - психологом);

✓ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемости, налаживания взаимоотношений со сверстниками, педагогами и (или) родителями, профессионального самоопределения, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства;

✓ коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями и с другими обучающимися класса; в том числе через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения;

Работа с учителями-предметниками в классе

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

✓ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;

✓ привлечение учителей-предметников к общению с родителями для объединения усилий по обучению и воспитанию обучающихся;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

✓ регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

✓ помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

✓ организация встреч с родителями в удобных для них форматах;

✓ информирование родителей о возможности участия в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения в составе Управляющего совета Школы;

✓ организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы с привлечением членов семей обучающихся;

примечание: более полная информация о событиях, формах, методах и приемах, работы подробно отражаются в индивидуальных планах классных руководителей

4.2. Модуль «Школьный урок»

Цель:

✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

- ✓ побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы);
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, с целью приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ✓ активное участие педагогического коллектива в проектах, реализуемых Департаментом образования и науки г. Москвы: «Московская электронная школа», «Больше, чем урок», «Учебный день в музее», «Учебный день в технопарке» для использования на уроках современных, в том числе интерактивных, методов и технологий.

примечание: более полная информация о планах уроков, событиях, формах, методах и приемах, используемых на уроках, подробно отражаются в индивидуальных планах педагогов

4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В соответствии с ФГОС в структуру учебного плана может быть включена внеурочная деятельность, которая является неразрывной частью образовательного процесса и направлена на становление личностных характеристик выпускника, достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность более эффективно позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ создать условия для развития личностных характеристик каждого обучающегося в процессе творческой коллективной деятельности;
- ✓ углубить и расширить знания обучающихся за счет включения внепрограммного и расширения программного материала;
- ✓ способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности, путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков;
- ✓ создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ содействовать социализации, профориентации школьников;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Во внеурочной деятельности Школы активно используются разные формы организации: конкурсы, викторины, выставки, тематические встречи, ученические конференции, квесты и другие.

Примечание: более подробная информация о дополнительном образовании размещена на официальном информационном сайте Школы в разделе //образование//сведения о реализации образовательных программ;

4.4. Модуль «Самоуправление»

Цель самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности. Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление направлено на решение следующих задач:

- ✓ создание условий для самовыражения;
- ✓ самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности;
- ✓ стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей;
- ✓ воспитание у школьников демократической культуры;
- ✓ формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы);
- ✓ воспитание достойных творческих лидеров;

Детское самоуправление в Школе осуществляется следующим образом: по инициативе обучающихся в Школе создан Совет учащихся (далее - Совет). Деятельность Совета регламентируется локальным актом Школы «Положение о Совете обучающихся ГБОУ «Школа № 1284». Совет учитывает мнение школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет объединяет старост с 5-го по 11 классы для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. На общем собрании обучающихся класса выбирается староста и актив.

Самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся:

- ✓ староста класса
- ✓ заместитель старосты
- ✓ комитет «Просвещение» (организация, викторин, предметных недель, помощь неуспевающим одноклассникам, курирование олимпиадного движения).
- ✓ комитет «Культура» (организация досуга на переменах, концертов, выступлений, праздников).
- ✓ комитет «Сыны Отечества» (организация мероприятий и классных часов, направленных на развитие гражданско-патриотической деятельности, курирование городских акций военно-патриотической направленности).
- ✓ комитет «Юстиция и ЧС» (организация тематических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности).
- ✓ комитет «Труд и экология» (организация тематических мероприятий и викторин, курирование городских мероприятий по тематике экологии, ведение графика дежурства в классе, контроль системы проход и питание).
- ✓ комитет «Спорт» (проведение физкультурных минуток, организация спортивных праздников, курирование участие класса в сдаче нормативов ГТО).
- ✓ комитет «СМИ» (выпуск классной/школьной газеты, фото и видео съемка школьных мероприятий, написание статей для школьного блога, оформление классного уголка)

Классный руководитель помогает организовать самоуправление, постепенно предоставляя детям все больше самостоятельности. Структура органов самоуправления в классе гибкая и вариативная. В течение года возможны изменения в совете класса. Каждый учащийся может попробовать себя в той или иной роли.

начальное общее образование

Учащимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому детское самоуправление осуществляется совместно с педагогом.

основное общее образование

Одним из направлений работы органов ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, является наставничество (шефство) старших над младшими учащимися. Наставничество - это сохранение преемственности поколений среди учащихся, воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности, приучение к уважению старших. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими - естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку.

Учащиеся 5-7 классов проводят активные перемены в Дни самоуправления, приуроченные ко Дню Учителя и Международному женскому дню 8 Марта, проводят тематические классные часы в начальной школе. Учащиеся 8-9 классов проводят уроки в Дни самоуправления, тематические классные часы в подшефных классах, могут избираться в состав управляющего совета Школы.

среднее общее образование

Учащиеся 10-11 классов реализуют потребность в самоуправлении, проводя профильные тематические классные часы, акции и мероприятия в рамках своего профиля (гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический) для учеников подшефных классов.

Учащиеся 11 классов в Дни самоуправления выполняют функции учителей-дублеров, а также дублеров администрации Школы (директора, заместителя директора), сами проводят уроки и осуществляют контроль за проведением активных перемен обучающимися 8-9 классов.

Учащиеся 10-11 классов, избранные в Управляющий Совет Школы, активно представляют интересы обучающихся Школы на Совете.

4.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель:

- ✓ обеспечение условий для развития и формирования профессиональных компетенций обучающихся, их успешной социализации, адаптации, личностного и профессионального развития.

Задачи:

- ✓ обеспечить вариативность предпрофильной подготовки, профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов в воспитательной работе;
- ✓ способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;
- ✓ скоординировать деятельность педагогов по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

✓ создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

1-4 классы

- ✓ формирование у младших школьников ценностного отношения к труду;
- ✓ понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- ✓ развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую деятельность;

5-9 классы

- ✓ развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- ✓ развитие представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- ✓ приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре;
- ✓ выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми в профессиональной деятельности;

10-11 классы

- ✓ уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- ✓ групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- ✓ формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;
- ✓ обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- ✓ формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;

Профориентационная работа в Школе осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных бесед, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ✓ деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение и занять определенную позицию о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- ✓ участие в работе городских проектов, и проектов Департамента образования и науки г. Москвы: «Субботы московского школьника», «Московский детский чемпионат «KidSkills», «Московская предпрофессиональная олимпиада», «Профессиональное обучение без границ»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов дополнительного образования и сетевого взаимодействия;

4.6. Модуль «Работа с родителями»

Цель работы с родителями в Школе заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы;
- ✓ организация родительского всеобуча на паритетных началах;
- ✓ формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных мероприятий;
- ✓ совершенствования форм взаимодействия: школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- ✓ педагогическое сопровождение семьи (изучение,

консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

- ✓ поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей;

Формы работы с родителями в Школе

- ✓ участие родителей в Управляющем совете Школы;
- ✓ организация мастер-классов, конференций для родителей, на которых обсуждаются актуальные вопросы жизнедеятельности Школы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий;
- ✓ организация родительских встреч, в том числе в онлайн-режиме;
- ✓ взаимодействие с родителями по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (официальный информационный сайт Школы, социальные сети);
- ✓ организация и проведение совместных мероприятий с родителями (волонтерские акции, праздники, соревнования, конкурсы);
- ✓ участие родителей в профориентационных мероприятиях;
- ✓ привлечение специалистов социально-психологической службы Школы для решения конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в просмотре он-лайн трансляций заседаний Городского экспертно - консультативного совета родительской общественности Департамента образования и науки г. Москвы;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием обучающегося;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Вариативные модули

4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела, мероприятия»

Цель ключевых общешкольных дел - формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укрепления традиций и взаимопонимания родителей, учащихся и учителей. Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, что способствует интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире. Процесс воспитания и социализации юных граждан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории

Школы, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются учащиеся. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному городу, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо города и его жителей.

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел в Школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

начальное общее образование

- ✓ Участие в городских образовательных проектах: олимпиады, конкурсы, дискуссионные клубы: «KidSkills», «Самый талантливый читатель», «Олимпиада школьников «Ломоносов»;
- ✓ Участие в городских спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» и «Пешка и ферзь», Президентские состязания;
- ✓ Участие в общеразвивающих мероприятиях города: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России», «Культурный марафон», «Моя Москва», «История моей семьи в истории России», «По музеям в тапочках»;
- ✓ Участие в городских мероприятиях общественно-исторической направленности: «Не прервётся связь поколений», «Письмо ветерану», «Мой район в годы Великой отечественной войны», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.;
- ✓ Участие в городских экологических проектах: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Эко-забота» (сбор использованных батареек), Конкурс «Детский реестр зелёных насаждений»;
- ✓ Участие в школьных мероприятиях «День Знаний», Торжественная линейка «Красная дорожка» - общешкольный ритуал (проводится один раз в год, в конце учебного года), «День чести школы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём»;
- ✓ Участие в Метапредметных неделях - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий, повышением интереса к учебным предметам и обучению в целом;
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы» – классные часы, выставки рисунков и стенгазет, конкурс чтецов, конкурс военной песни, линейка с возложением цветов, уроки мужества;

- ✓ Участие в традиционных праздниках: «День матери», День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества 23 февраля, День космонавтики»;

основное общее образование

- ✓ Участие в городских образовательных проектах – олимпиады, конкурсы, дискуссионные клубы: «WorldSkills Junior», чемпионат по триатлону лидерских компетенций «SoftSkills 2035», «Самый талантливый читатель», «Олимпиада школьников «Ломоносов»;
- ✓ Участие в городских спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» и «Пешка и ферзь», Президентские состязания, Президентские спортивные игры;
- ✓ Участие в общеразвивающих мероприятиях города: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Московский экскурсовод», «История и культура храмов столицы и городов России», «Культурных марафон», «Моя Москва», «История моей семьи в истории России», «Наследие моего района»;
- ✓ Участие в городских мероприятиях общественно-исторической направленности: «Не прервётся связь поколений», «Письмо ветерану», «Мой район в годы Великой отечественной войны», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Школа в годы Великой отечественной войны»;
- ✓ Участие в городских экологических проектах: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Эко-забота» (сбор использованных батареек);
- ✓ Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- ✓ Участие в мероприятиях города по профориентации: «Профессиональное обучение без границ»;
- ✓ Участие в школьных мероприятиях: «День Знаний»; Торжественная линейка «Красная дорожка», «День чести школы»;
- ✓ Участие в Метапредметных неделях – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины);
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы» – классные часы, выставки рисунков и стенгазет, конкурс чтецов, конкурс военной песни, линейка с возложением цветов, уроки мужества;
- ✓ Участие в торжественной церемонии в рамках наставничества (посвящают старшеклассники – наставники) «Посвящение в пятиклассники»;

- ✓ Участие в традиционной церемонии в девятых классах «Вручение аттестатов»;
- ✓ Участие в Традиционных праздниках: День матери, День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества 23 февраля, День космонавтики;
- ✓ Участие в комплексе спортивных соревнований (баскетбол, волейбол, шахматы, эстафеты, нормативы ГТО и др.) «Школьная спортивная лига»;
- ✓ Участие в конкурсе «Школа безопасности»;
- ✓ Участие в традиционном общешкольном мероприятии по выбору учащихся в Управляющий совет школы «Выборная кампания»;

среднее общее образование

- ✓ Участие в городских образовательных проектах – олимпиады, конкурсы, дискуссионные клубы: чемпионат по триатлону лидерских компетенций «SoftSkills 2035», «Олимпиада школьников «Ломоносов»;
- ✓ Участие в городских спортивных соревнованиях: Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» и «Пешка и ферзь», Президентские состязания, Президентские спортивные игры, «Школьная спортивная лига»;
- ✓ Участие в общеразвивающих мероприятиях города: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России», «Культурных марафон», «Моя Москва», «История моей семьи в истории России», «Наследие моего района»;
- ✓ Участие в городских мероприятиях общественно-исторической направленности: «Не прервётся связь поколений», «Мой район в годы Великой отечественной войны», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Школа в годы Великой отечественной войны»;
- ✓ Участие в городских экологических проектах: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Эко-забота» (сбор использованных батареек), «Экологическая тропа», «Зеленая олимпиада» (в рамках сотрудничества и взаимодействия со школами г. Москвы);
- ✓ Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- ✓ Участие в мероприятиях города по профориентации: «Профессиональное обучение без границ»;
- ✓ Участие в школьных мероприятиях: «День Знаний»; Торжественная линейка «Красная дорожка», «День чести школы», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- ✓ Участие в Метапредметных неделях – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины);
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы» – классные часы, выставки рисунков и стенгазет, конкурс чтецов, конкурс военной песни, линейка с возложением цветов, уроки мужества;
- ✓ Традиционные праздники: «День матери», День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества 23 февраля, День космонавтики;
- ✓ Участие в конкурсе «Школа безопасности»;
- ✓ Участие в традиционном общешкольном мероприятии по выбору учащихся в Управляющий совет школы «Выборная кампания»;

4.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе Школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Целью создания и функционирования общественных объединений в детском коллективе является личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы лидеров класса, членов Совета ученического самоуправления, подотчетность выборных органов общему сбору Совета ученического самоуправления в рамках программы ученического самоуправления; ротация состава выборных органов и т.п.);
- ✓ организацию общественно полезных дел и мероприятий (сбор батареек, крышечек, акции и проекты волонтерского отряда школы и Совета ученического самоуправления);
- ✓ клубные встречи - формальные и неформальные встречи: членов Совета ученического самоуправления и лидеров волонтерского отряда для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел и мероприятий; встречи клуба «Новая Атлантида»; деятельность спортивного клуба школы «Heart Beat»;
- ✓ сборы Совета ученического самоуправления и лидеров волонтерского отряда,

- ✓ участие членов детского общественного объединения в акциях различной направленности (волонтерских, социальных, благотворительных, патриотических, спортивных и т.п.), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (переписка с ветеранами, сбор подарков для детского дома, для дома престарелых, театральные представления в рамках благотворительных выездов в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 105).

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- ✓ реализация воспитательных возможностей функционирования общественных организаций через поддержание школьных традиций,
- ✓ активное использование потенциала классного руководства в воспитании школьников посредством личного участия в мероприятиях, проходящих по инициативе общественных объединений школы;
- ✓ поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель школьных экскурсий, экспедиций, походов помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательный потенциал школьных экскурсий, экспедиций, походов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня;
- ✓ участие в программе «Московский Экскурсовод»;
- ✓ олимпиада «Музеи, Парки, Усадьбы»;
- ✓ учебный день в музее;
- ✓ городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»;
- ✓ Технопарк;
- ✓ туристический слет;
- ✓ «Школа безопасности».

4.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

начальное общее образование

- ✓ издание стенгазеты для младших школьников «Просто Класс» обучающимися 3-4 классов, на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школьников с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и заметные события за прошедший период;
- ✓ Школьная медиа группа «Юный блогер» - сообщество младших школьников в рамках детского объединения дополнительного образования (создание пластилиновых мультиков с целью освещения деятельности Школы в информационном пространстве);

основное общее образование

- ✓ издание школьной газеты «Подслушано 1284», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни ребят в Школе с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школы за прошедший период;
- ✓ Школьная «интернет-группа» - сообщество школьников и педагогов. Группа освещает деятельность Школы в социальных сетях (Instagram; YouTube) с целью привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой открыто обсуждаются значимые вопросы;
- ✓ участие школьников в городских и окружных конкурсах школьных медиа;

среднее общее образование

- ✓ издание школьной газеты для обучающихся школы «Подслушано 1284»;
- ✓ Школьная интернет-группа;
- ✓ Школьное телевидение «Кадр_1284» - освещение интересных, важных и значимых событий Школы, видеолектории на актуальные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам, запись и монтаж познавательных, документальных, анимационных,

- художественных фильмов и роликов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа;

4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда имеет значение для формирования личности ребенка, его всестороннего развития, для создания эстетического и эмоционально-психологического комфорта в образовательном учреждении. Эстетическое пространство Школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Предметно-пространственная среда оказывается воспитывающей в тех случаях, когда она организуется и используется коллективом как источник ценностной информации, средство достижения коллективных и общественных целей, объект полезной и субъективно значимой для коллектива деятельности.

Влияние предметно-эстетической среды ученического сообщества становится более эффективным, когда коллектив участвует её в создании и совершенствовании. Создание художественно-эстетической среды в Школе обеспечивает учащимся чувство психологической защищенности, доверия к миру, интеллектуально-эстетическое развитие, возможности самовыражения. Воспитательный потенциал организации предметно-эстетической среды реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

начальное общее образование

- ✓ оформление классных кабинетов, организация зон творчества в классных кабинетах;
- ✓ создание сезонных тематических композиций;

основное общее образование

- ✓ оформление классных кабинетов;
- ✓ размещение регулярно сменяемых композиций;
- ✓ событийный дизайн;
- ✓ разработка и популяризация школьной символики;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, проведенных ключевых мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.;

среднее общее образование

- ✓ оформление классных кабинетов;

- ✓ сменяемые композиции, акцентирующие внимание школьников на важных вопросах;
- ✓ размещение творческих работ обучающихся, направленных на формирование комфортного пребывания в Школе;
- ✓ оформление интерьера (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, проведенных ключевых мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.;

общешкольные мероприятия

- ✓ организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории (разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок) доступной и приспособленной для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ оформление пространства проведения конкретных мероприятий Школы (праздники, церемонии торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- ✓ разработка, создание и популяризация символики образовательной организации: флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы формы (костюма), используемой на торжественных мероприятиях образовательной организации (совместно с обучающимися);

4.12. Модуль «школьный музей»

Цели

- ✓ развитие эмоциональной сферы детей;
- ✓ формирование у учащихся способности проникать во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постижение их истинной ценности;
- ✓ воспитание элементов исторического сознания;
- ✓ формирование конкретных знаний в области истории;
- ✓ воспитание чувства национального самосознания и любви к истории школы, города, страны;

начальное общее образование

основные формы работы с младшими школьниками

- ✓ организация и проведение экскурсий;
- ✓ проведение тематических классных часов;
- ✓ участие в квесте для активизации познавательных и мыслительных процессов, реализации проектной и игровой деятельности;
- ✓ конкурс рисунков и конкурс чтецов, развитие художественного мышления, яркой индивидуальности обучающихся, развитие эстетических чувств, воспитание в детях любви к творчеству, красоте;

основное общее образование

основные формы работы

✓ реализация проекта «Мой район в годы войны»: разработка интерактивной карты района Москвы, на которой отмечены места, связанные с жизнью и деятельностью жителей во время Великой Отечественной войны;

✓ онлайн - викторина «На пути к Великой Победе» с целью повышения исторической грамотности обучающихся, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

✓ разработка квеста для начальной школы по материалам экспозиции школьного музея с целью приобщения учащихся к историческому прошлому, расширение кругозора и реализации познавательных и мыслительных процессов учащихся;

✓ цикл публикаций в школьной газете «Подслушано 1284» о героях, участниках Великой Отечественной войны с целью формирования активной жизненной позиции, социализации обучающихся школы, освещение исторических событий, создание живой, активно работающей информационной среды;

✓ городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» - создание условий для повышения эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами;

среднее общее образование

- ✓ участие в конкурсе «История моей семьи в истории России», развитие технического творчества посредством создания обучающимися мультимедийного проекта, отражающего историческое и культурное наследие своей семьи, своего рода;
- ✓ реализация проекта «Учебный день в музее» как возможности проведения уроков в экспозициях музеев;
- ✓ участие в проекте «Московский исторический диктант», повышение исторической грамотности обучающихся, формирование

патриотизма, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности;

5. Раздел IV

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в Школе осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно специалистами Школы, при необходимости с привлечением независимых экспертов:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете Школы (какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу).

2. Состояние организуемой в Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. Полученные результаты обсуждаются на совещании классных руководителей или педагогическом совете Школы. Акцент в самоанализе и в последующем обсуждении делается на следующих позициях:

- качество общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в Школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качество существующего в образовательной организации ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- качество проводимых в образовательной организации экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы Школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды образовательной организации;

- качество взаимодействия Школы с семьями обучающихся.

***Основные принципы самоанализа воспитательной
работы в Школе:***

- ✓ принцип гуманистической направленности принцип;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, как результата социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся;

5.1 План воспитательной работы (начальное общее образование)

План воспитательной работы Школы на 2021- 2022 учебный год с обучающимися 1-4 классов			
<i>Инвариантные модули</i>			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«В мире книг»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Мастерская чудес»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Веселая математика», «Занимательная математика»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Стремлюсь к успеху»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Учусь учиться»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Играем и поем на английском языке»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Тайны русского языка»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Юные лингвисты»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Проектная деятельность на английском языке»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«Учусь анализировать»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
«В мире информации»	начальное общее образование	1-2 часа	учителя, педагоги
Работа с родителями			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские встречи, посвященные началу учебного года (онлайн)	начальное общее образование 1-4 классы	1-2 неделя сентября, 1 класс в августе и сентябре	классные руководители
Благотворительная акция «День доброты»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	классные руководители, родители
Городская экологическая акция «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь, апрель	классные руководители, родители
Конкурс осенних букетов	начальное общее образование 1-4 классы	1 неделя октября	классные руководители, родители
Выставка поделок из природных материалов «Волшебница осень»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь - ноябрь	классные руководители, родители обучающихся
Праздник «Посвящение в первоклассники»	начальное общее образование 1класс	сентябрь	классные руководители, родители
Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	начальное общее образование 1-4класс	октябрь	классные руководители, родители
Праздник «Прощание с букварём»	начальное общее образование 1класс	февраль	классные руководители
Профориентационные встречи «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	начальное общее образование 1-4 классы	февраль - март	классные руководители, родители
Праздники для любимых пап и мам	начальное общее образование 1-4 классы	23 февраля, 8 марта	классные руководители, родители
Спортивные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители, родители
Участие в городских родительских онлайн-совещаниях	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители, родители

Тематические родительские встречи	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето!»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители
Самоуправление*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты, актива класса, актива родителей	начальное общее образование	сентябрь	классные руководители
Собрание актива класса	начальное общее образование	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в Дне Самоуправления «День Учителя» в качестве учеников	начальное общее образование	октябрь	классные руководители, актив 8-11 классов
«Веселые переменки» в День Учителя	начальное общее образование	октябрь	педагог-организатор, актив 5-7 классов
Участие в Дне Самоуправления «8 Марта» в качестве учеников	начальное общее образование	март	классные руководители, актив 8-11 классов
«Веселые переменки» в Международный женский день	начальное общее образование	март	педагог - организатор, актив 5-7 классов
Участие в подшефных тематических классных часах	начальное общее образование	декабрь, апрель-май	классные руководители
Профориентация*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседа «Труд людей осенью»	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Ярмарка профессий	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь, май	классные руководители
Профессии моей семьи, конкурсы творческих работ («Мой папа - инженер», «Моя мама - учитель» и т.д.)	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	классные руководители, родители

Конкурс осенних букетов, знакомство с профессиями: флорист, цветовод	начальное общее образование 1-4 классы	1 неделя октября	классные руководители, родительский комитет
Ярмарка хлебобулочных изделий «Хлеб - всему голова»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь - ноябрь	классные руководители, родители
Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	начальное общее образование 1 класс	октябрь	классные руководители, родительский комитет
Участие в чемпионате Kidskills	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь-ноябрь	классные руководители, родители
Профориентационные встречи «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	начальное общее образование 1-4 классы	февраль - март	классные руководители, родители
«Урок с мамой», «Урок с папой»	начальное общее образование 1-4 классы	23 февраля, 8 марта	классные руководители, родители
City travel 3.0: путешествие на наземном транспорте	начальное общее образование 1-2 классы	апрель	классные руководители, родители
Спортивные субботы. Онлайн-конкурс «Решение шахматных задач»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители, родители
Профессиональные каникулы "Космическая смена: как становятся космонавтами?"	начальное общее образование 1-2 классы	апрель	классные руководители родители
Профессиональная среда: мастер-класс по мультипликации «Космическая история»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители
Профессиональная среда, онлайн - встреча: Государственное природоохранное бюджетное учреждение «Мосприрода»: Экологический след	начальное общее образование 4 класс	март	классные руководители
Профессиональная среда, «Тайм-менеджмент для	начальное общее образование 1-4 классы	март	классные руководители, родители

школьников, или как всё успевать»			
Конкурс рисунков «Я мечтаю быть...»	начальное общее образование 1-4 классы	февраль-март	классные руководители, родители
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители, родители
Большая онлайн квест-игра «ПРОФ-travel»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители
Профессиональная среда, онлайн-смена «Актуальные профессии мегаполиса»	начальное общее образование 1-2 классы	май	классные руководители, родители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Уроки о правилах внутреннего распорядка обучающихся: Урок гигиены; Уроки экологии и энергосбережения;	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя
Часы общения учителей и школьников со старшими сверстниками (соблюдение учебной дисциплины и обсуждение норм и правил поведения)	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя
Проведение уроков, демонстрирующих	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя

<p>ответственное гражданское поведение, проявление человеколюбия и добросердечности: Уроки доброты; Уроки памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Уроки мужества (с привлечением представителей ветеранских организаций);</p>			
<p>Организация интерактивных форм работы с учащимся: игры; круглые столы; дискуссии; групповая работа; работа в парах; Уроки – исследования; Урок в библиотеке: «Путешествуем по книгам»; Урок «Изучаем строение человека»; Урок безопасности школьников в сетях Интернета;</p>	<p>начальное общее образование 1-4 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Уроки сотрудничества и взаимной помощи по предметам</p>	<p>начальное общее образование 3-4 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Уроки-проекты по темам, которые дети изучают на предметах; Урок «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали»;</p>	<p>начальное общее образование 3-4 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<i>Вариативные модули</i>			

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	начальное общее образование 1-4 классы	1 сентября	классные руководители, педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	начальное общее образование 1 класс	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
День «Чести школы»	начальное общее образование 1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция «Бумажный бум»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь, апрель	классные руководители
Акция «Добрые крышечки»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
«Прощание с букварем»	начальное общее образование 1 класс	ноябрь-декабрь	классные руководители
Метапредметные недели	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь-февраль	учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	начальное общее образование 4 класс	в течение года	учителя предметники
«KidSkills»	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь-декабрь	классные руководители
Конкурс рисунков «Наследие моего района»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Проект «Навыки будущего»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
«Самый талантливый читатель»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители педагог-библиотекарь
Олимпиада школьников «Ломоносов»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель-май	классные руководители
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь-май	классные руководители
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители

России»			
Конкурс «По музеям в тапочках»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь-ноябрь	классные руководители
«Культурный марафон»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь-декабрь	классные руководители
Конкурс «Моя Москва»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
«История моей семьи в истории России»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь-апрель	классные руководители
«Не прервётся связь поколений»	начальное общее образование 4 класс	январь-май	классные руководители
Конкурс «Письмо ветерану»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители
«День Победы»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
«Прощание с начальной школой»	начальное общее образование 4 класс	май	классные руководители, педагог-организатор
«День матери»	начальное общее образование 1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
«День учителя»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
«Новогодний переполох»	начальное общее образование 1-4 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
«День защитника отечества»	начальное общее образование 1-4 классы	февраль	классные руководители, педагог-организатор
«Международный женский день 8 марта»	начальное общее образование 1-4 классы	март	классные руководители, педагог-организатор
«День космонавтики»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители
Конкурс «Детский реестр зелёных насаждений»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя биологии
«Президентские спортивные игры»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	учителя физической культуры, классные руководители

«Веселые старты»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
«Шахматный турнир «Белая ладья»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
Нормативы ГТО	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя физической культуры
Торжественная линейка «Красная дорожка»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация объединения старшекласников «Новая Атлантида»;	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь	педагог-организатор, участники объединения «Новая Атлантида».
Встреча членов клуба «Новая Атлантида» для совместного с учащимися начальной школы просмотра и обсуждения мультфильмов/фильмов, социальных роликов	начальное общее образование 3-4 классы	в течение года	классные руководители, участники объединения «Новая Атлантида».
Презентация волонтерского отряда «Уланский 8»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	педагог-организатор, участники волонтерского отряда «Уланский 8».
Сбор гуманитарной помощи для поездки в декабре в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 105	начальное общее образование 1-4 классы	ноябрь	классные руководители, участники волонтерского отряда «Уланский 8».
Мастер-класс по съемке «Новогоднего поздравления»	начальное общее образование 3-4 классы	декабрь (в рамках празднования Международного дня волонтера).	классные руководители, участники волонтерского отряда, участники клуба «Юный блогер», педагог-организатор

Выезд Детской театральной студии в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 105	начальное общее образование 1-4 классы	декабрь	руководитель «Детской театральной студии», участники «Медиашколы 1284»
Изготовление открыток/подарков ветеранам	начальное общее образование 1-4 классы	апрель-май	классные руководители, педагог-организатор, участники волонтерского отряда.
Участие в мероприятиях спортивного клуба школы «Олимпионик»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители.
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка рисунков, сочинений, открытых уроков, посвящённых Всемирному Дню матери	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	начальное общее образование 1-4 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители, учителя физической культуры
Выставка рисунков «Война глазами детей»	начальное общее образование 1-4 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
Выпуск пластилинового мультфильма	начальное общее образование 3-4 классы	ежеквартально	педагог дополнительного образования
Выпуск стенгазеты «Просто Класс»	начальное общее образование 3-4 классы	ежемесячно	классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные экскурсии на природу: «Осенний парк», «Природа зимой», «Приметы весны»	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь январь март	классные руководители

Участие в олимпиаде «Парки Музеи Усадьбы»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Прогулки по музеям (онлайн)	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по Москве: Красная площадь, музей «Садовое кольцо», Политехнический музей	начальное общее образование 1-4 классы	ежеквартально	классные руководители
Экскурсии на производство кондитерские фабрики: «Черёмушки», «Бабаевский»; булочные комбинаты	начальное общее образование 3-4 классы	ежеквартально	классные руководители
Музейные квесты: «Чистые пруды: 6 необычных домов» «Пряничная история Замоскворечья»	начальное общее образование 3-4 классы	в течение года	классные руководители
Игра «Путешествие по экологической тропе»	начальное общее образование 1-4 классы	апрель	классные руководители
Экологический квест «В поисках клада»	начальное общее образование 2-4 классы	май	классные руководители
Культпоходы в театры	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков, уголков здоровья	начальное общее образование 1-4 классы	ежеквартально	классные руководители
Фестиваль классных уголков	начальное общее образование 1-4 классы	октябрь	классные руководители
Организация творческой зоны в	начальное общее образование	в течение года	классные руководители

классном кабинете с необходимыми материалами для создания рисунков, стенгазет, поделок	1-4 классы		
Выставка рисунков, творческих работ, посвященных памятным датам; Оформление стенда «Наше творчество»	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Выставка-конкурс экологических лэпбуков «Берегите природу»	начальное общее образование 3-4 классы	октябрь	классные руководители
Создание адвент-календаря с заданиями для подготовки к Новому году	начальное общее образование 1-4 классы	декабрь	классные руководители
Оформление стенда «Копилка ярких моментов» (с фотографиями за год)	начальное общее образование 1-4 классы	в течение года	классные руководители
Выставка поделок в технике «квиллинг» «Полёт вокруг планеты»	начальное общее образование 2-4 классы	апрель	классные руководители
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические классные часы: «Битва за Москву» «Блокадный Ленинград» «Битвы Великой Отечественной войны»	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь-май	классные руководители
Участие в квесте по материалам экспозиции школьного музея	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь - май	классные руководители
Уроки мужества	начальное общее образование 1-4 классы	сентябрь - май	классные руководители

День чести школы	начальное общее образование 1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Конкурс рисунков	начальное общее образование 1-4 классы	февраль	классные руководители, учитель по изобразительной деятельности
Конкурс чтецов «Ради жизни на земле»	начальное общее образование 3-4 классы	май	классные руководители

5.2 План воспитательной работы (основное общее образование)

План воспитательной работы Школы на 2021- 2022 учебный год с обучающимися 5-9 классов			
<i>Инвариантные модули</i>			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Физика для всех»	основное общее образование	1-2часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Теория вероятностей и статистика»	основное общее образование	1-2часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Волшебный мир химии»	основное общее образование	1-2часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«В мире прекрасного»	основное общее образование	1-2часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

«Мы шагаем по Москве»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Говорим, понимаем, общаемся на английском языке»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Практикум по орфографии и пунктуации»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Путешествие по Средневековью»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Мир географии»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Экономика на каждый день»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Основы финансовой грамотности»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Основы физической подготовки»	основное общее образование	1-2 часа	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские встречи, посвященные началу учебного года (онлайн)	основное общее образование 5-9 классы	1-я неделя сентября	классные руководители
Работа психологической и социальной службы школы по оформлению запросов для	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители

индивидуальной работы с учащимися			
Участие в городских родительских онлайн-совещаниях	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Тематические родительские встречи	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»	основное общее образование 5-9 классы	ноябрь-декабрь	классные руководители, родители
Круглый стол «Родители и дети: противостояние или сотрудничество?»	основное общее образование 9 класс	январь	классные руководители родители
Семейный праздник «День здоровья»	основное общее образование 5-9 классы	февраль	классные руководители родители
Городская экологическая акция «бумажный бум»	основное общее образование 5-9 классы	апрель	классные руководители родители
Родительские встречи, посвященные началу учебного года (онлайн)	основное общее образование 5-9 классы	1-я неделя сентября	классные руководители родители
Самоуправление*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты, актива класса, актива родителей	основное общее образование	сентябрь	классные руководители
Веселые переменки в День Самоуправления «День Учителя»	основное общее образование	октябрь	педагог-организатор
Веселые переменки в День Самоуправления «8 Марта»	основное общее образование	март	педагог-организатор
День Самоуправления в «День Учителя»	основное общее образование	октябрь	классные руководители, учителя-предметники

День Самоуправления « 8 Марта»	основное общее образование	март	классные руководители, учителя-предметники
Выборы в Управляющий Совет	основное общее образование	сентябрь	классные руководители, зам. директора
Заседание старост классов	основное общее образование	2 раза в месяц	педагог организатор, заместитель директора
Проведение подшефных тематических классных часов	основное общее образование	декабрь, апрель-май	классные руководители
Профориентация*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Московский международный форум «Город образования»	основное общее образование 5-9 классы	август-сентябрь	классные руководители
Организация предметных недель, декад	основное общее образование 5-9классы	в течение года	учителя - предметники
Участие в чемпионате Worldskills	основное общее образование 5-9классы	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	основное общее образование 6-9 классы	сентябрь-ноябрь, март-апрель	классные руководители, учителя-предметники
«Урок с мамой», «Урок с папой»	основное общее образование 5-6 классы	23 февраля, 8 марта	классные руководители, родители
Уроки в Технопарке	7-9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	основное общее образование 7-9 классы	в течение года	классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	основное общее образование 7-9классы	февраль	классные руководители
Участие в проекте «Субботы московского школьника»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Посещение открытых онлайн- уроков «Проектория»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители

Участие в олимпиаде «Шаг в будущее» от МГТУ им. Н.Э. Баумана	основное общее образование 7-9 классы	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	основное общее образование 7-9 классы	сентябрь, январь, апрель	классные руководители
Участие в проекте Университетские субботы	основное общее образование 7-9 классы	в течение года	классные руководители
Возможность выбора профиля обучения	9 класс	май-июнь	заместитель директора классные руководители.
Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</i>			
Школьный урок <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<i>Формы работы, используемые на уроках</i> Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	учителя
Часы общения учителей и школьников со старшими сверстниками (соблюдение учебной дисциплины и обсуждение норм и правил поведения) Работа вожатых.	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

<p>Проведение уроков, демонстрирующих ответственное гражданское поведение, проявление человеколюбия и добросердечности</p> <p>Уроки мужества с привлечением представителей ветеранских организаций;</p> <p>Интегрированные уроки</p>	<p>основное общее образование</p> <p>5-9 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Реализация проекта «ProЧИТка 14+» (повышение функциональной читательской грамотности, включение элементов смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин, усиление воспитательного потенциала урока)</p> <p>Создание школьного кинотеатра</p>	<p>основное общее образование</p> <p>5-9 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Формы работы, используемые на уроках: игры; круглые столы; дискуссии; групповая работа; работа в парах.</p>	<p>основное общее образование</p> <p>5-9 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Формы работы, используемые на уроках (взаимообучение)</p> <p>Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками</p>	<p>основное общее образование</p> <p>9 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>Научно-практическая конференция;</p>	<p>основное общее образование</p> <p>5-9 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>

Вариативные модули**Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
День знаний	основное общее образование 5-9 классы	1 сентября	классные руководители, педагог-организатор
Посвящение в пятиклассники	основное общее образование 5 класс	сентябрь	классные руководители
День «Чести школы»	основное общее образование 5-9 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция «Бумажный бум»	1-11	октябрь, апрель	классные руководители
Акция «Добрые крышечки»	основное общее образование 5-9 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
Метапредметные недели	основное общее образование 5-9 классы	октябрь-февраль	учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	учителя предметники
«WorldSkills Junior»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков «Наследие моего района»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Большая перемена»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
«Профессиональное обучение без границ»	основное общее образование 8-9 классы	в течение года	классные руководители
Проект «Навыки будущего»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Соревнование «Первая помощь»	основное общее образование 8-9 классы	в течение года	учитель биологии, учитель ОБЖ
«Самый талантливый читатель»	основное общее образование 5-7 классы	в течение года	классные руководители, педагог-библиотекарь

Олимпиада школьников «Ломоносов»	основное общее образование 5-9 классы	апрель-май	классные руководители
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь-май	классные руководители
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «По музеям в тапочках»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь-ноябрь	классные руководители
«Культурный марафон»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь-декабрь	классные руководители
Конкурс «Моя Москва»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
«История моей семьи в истории России»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь-апрель	классные руководители
«Не прервётся связь поколений»	основное общее образование 5-9 классы	январь-май	классные руководители
Конкурс «Мой район в годы Великой Отечественной Войны»	основное общее образование 5-9 классы	апрель-май	классные руководители
«День Победы»	основное общее образование 5-9 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
«День матери»	основное общее образование 5-9 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
«День учителя»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
«Новогодний переполох»	основное общее образование 5-9 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
«День защитника отечества»	основное общее образование 5-9 классы	февраль	классные руководители, педагог-организатор
«Международный женский день 8 марта»	основное общее образование 5-9 классы	март	классные руководители, педагог-организатор
«День космонавтики»	основное общее образование 5-9 классы	апрель	классные руководители

Конкурс «Детский реестр зелёных насаждений»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители, учителя биологии
«Президентские спортивные игры»	основное общее образование 5-9 классы	октябрь	учителя физической культуры, классные руководители
«Шахматный турнир «Белая ладья»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
Нормативы ГТО	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	учителя физической культуры
Торжественная церемония «Вручение аттестатов»	основное общее образование 9 классы	июнь	классные руководители, педагог-организатор
Соревнования «Школа безопасности»	основное общее образование 7-9 классы	октябрь	учителя ОБЖ, биологии и физической культуры
«Выборная кампания»	основное общее образование 8-9 классы	в течение года	классные руководители
Торжественная линейка «Красная дорожка»	основное общее образование 5-9 классы	май	классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление фотовыставки «International Hug Day» (фотовыставка, экспозиции на этажах с QR-кодами с информацией об этом дне, флэш-моб)	основное общее образование 5 классы	январь в рамках Международного дня объятий.	классные руководители, педагог-организатор, участники волонтерского отряда
Иммерсивная игра «Я/мы доброволец» (создание благотворительной организации, волонтерского отряда, разработка программы объединения, проведение благотворительных мероприятий, акций)	основное общее образование 6-7 классы	3 декабря (в рамках празднования Международного дня волонтера).	классные руководители, руководитель волонтерского отряда, участники общественного объединения

Сбор гуманитарной помощи для поездки в декабре в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 105	основное общее образование 5-9 классы	ноябрь	классные руководители, участники волонтерского отряда «Уланский 8»
«Батл по чтению вслух» (чемпионат по чтению художественной литературы и поэзии вслух по обозначенным правилам)	основное общее образование 5-8 классы	в течение года	педагог-организатор, участники клуба «Новая Атлантида» классные руководители
Шэринг-мероприятие (с применением практики обмена) в рамках функционирования клуба «Новая Атлантида» - «Экономика совместного потребления» в формате образовательного школьного форума	основное общее образование 8-9 классы	10 ноября (в рамках празднования Всемирного дня науки за мир и развитие)	педагог-организатор, участники клуба «Новая Атлантида» классные руководители
Участие в деятельности волонтерского отряда: социальное партнерство, участие в акциях, освещение в СМИ школы событий направления «Волонтерская деятельность»	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Участие в деятельности клуба «Новая Атлантида», освещение в СМИ школы мероприятий клуба	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Сборы Совета ученического самоуправления и лидеров волонтерского отряда	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	педагог-организатор
Участие в мероприятиях	основное общее образование	в течение года	учителя физической культуры,

спортивного клуба школы «Heart Beat»	5-9 классы		классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск стенгазеты «Профилактика Дорожно-транспортных происшествий»	основное общее образование 5 классы	ежемесячно (1 неделя месяца)	ответственный за профилактику травматизма, классные руководители
Выпуск стенгазеты «В здоровом теле - здоровый дух»	основное общее образование 6 классы	ежемесячно (2 неделя месяца)	социальный педагог, классные руководители
Выпуск видеоролика «Психолог рекомендует» («Нейробика - зарядка для ума» «Уверенность в себе - ключ к успеху!» «Как побороть гнев: 10 простых способов» «Готовимся к ЕГЭ»)	основное общее образование 7 классы	ежемесячно (3 неделя месяца)	педагог-психолог, медиагруппа
Выпуск серии плакатов «День в истории России» (2 февраля - день воинской славы России - день победы в Сталинградской битве в 1943 году и другие)	основное общее образование 9 классы	64 плаката в год (создание книги из детских работ в конце года)	учителя истории, педагог-организатор медиагруппа
Освещение эко-мероприятий на страницах социальных сетей школы (Моя страна, Моя Россия, Мой город и т.д.)	основное общее образование 8 классы	ежемесячно	
Выпуск школьной газеты «Подслушано_1284»	основное общее образование 7 классы	ежемесячно (4 неделя месяца)	педагог дополнительного образования, юные журналисты
Экскурсии, экспедиции, походы			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Учебный день в музее	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии на природу (Парк, Усадьба)	основное общее образование 5-7 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на производство	основное общее образование 7-9 классы	в течение года	классные руководители
Виртуальные экскурсии	основное общее образование 5-9 классы	ежемесячно	классные руководители
Участие в городских конкурсах	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Посещение «Технопарка»	основное общее образование 7-9 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Соревнования «Школа Безопасности»	основное общее образование 6-9 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков, уголков здоровья	основное общее образование 5-9 классы	ежеквартально	классные руководители
Фестиваль классных уголков	основное общее образование 5-9 классы	октябрь	классные руководители
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий	основное общее образование 5-9 классы	в течение года	классные руководители

Создание сезонных стендов о безопасности в разные периоды года	основное общее образование 5 классы	ежеквартально	специалист по безопасности, классные руководители
Конкурс рисунков и фоторабот «Школа моими глазами»	основное общее образование 6 классы	сентябрь	классные руководители
Создание общешкольной символики и её популяризация среди учащихся	основное общее образование 7 классы	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Выставка-конкурс мемов на тему подготовки к экзаменам	основное общее образование 9 классы	апрель	классные руководители
Конкурс мотивационных плакатов	основное общее образование 8 классы	май	педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Школьный музей

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Участие в городских проектах</u> «Не прервётся связь поколений»; «Музеи. Парки. Усадьбы»; «Учебный день в музее»; «История моей семьи в истории России- 2021»; «Мой район в годы Великой Отечественной войны»; Акции «Поём песни Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессметный полк»; Конкурсы «Великая Победа» (рисунки); «Ради жизни на Земле» (чтецы);	основное общее образование 5-9 классы	сентябрь - май	классные руководители, учителя истории

<p>«Они защищали тебя, Ленинград» (<i>литературно - музыкальная композиция</i>); Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»; Цикл публикаций в школьной газете «Подслушано 1284» (об участниках и героях Великой Отечественной войны) Форум День чести школы</p>			
<p>Тематические классные часы «У войны не детское лицо» «Битва под Москвой» «Москва - город» «Блокадный Ленинград» «Битвы Великой Отечественной войны» конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»</p>	<p>основное общее образование 5-9 классы</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Цикл публикаций в школьной газете «Подслушано 1284» (об участниках и героях Великой Отечественной войны)</p>	<p>основное общее образование 6 классы</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>классные руководители учителя истории</p>
<p>Образовательный проект «Мой район в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>основное общее образование 7 классы</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Тематические экскурсии (по плану) посещение музея истории Москвы; посещение музея Великой Отечественной войны; Викторины</p>	<p>основное общее образование 8 классы</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>классные руководители, учителя истории</p>

«Защитники твои, Москва»; «На пути к Великой Победе»; «Н.В. Ковшова - Герой Советского Союза»; форум День чести школы			
Разработка квеста по экспозиции школьного музея для начальной школы; Квест по экспозициям школьного музея	основное общее образование 9 классы	сентябрь - май	классные руководители, учителя истории

5.3 План воспитательной работы (среднее общее образование)

План воспитательной работы Школы на 2021- 2022 учебный год с обучающимися 10-11 классов			
<i>Инвариантные модули</i>			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Избранные вопросы математики»	среднее общее образование	1 час	учителя, педагоги дополнительного образования
«История российской культуры»	среднее общее образование	1 час	учителя, педагоги дополнительного образования
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Родительские встречи, посвященные началу учебного года	среднее общее образование 10-11 классы	1-2 я неделя сентября	классные руководители
Участие в городских родительских онлайн-совещаниях	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители, родители
Тематические родительские встречи	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа конфликтной комиссии, психологической и социальной службы школы по оказанию помощи в сложных жизненных ситуациях	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
Благотворительная акция	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители, родители
Акция «День доброты»	среднее общее образование 10 - 11 классы	октябрь, декабрь, март	классные руководители, родители
«День призывника» (интерактивная игра «Полигон знаний», лекции родителей-военнослужащих)	среднее общее образование 10 - 11 классы	2-3 неделя ноября	специалист по безопасности, классные руководители, родители
Семейный концерт	среднее общее образование	в течение года	
«Ожидание чуда»	среднее общее образование 10-11 классы	декабрь	классные руководители
Круглый стол «Дети и деньги» (онлайн)	среднее общее образование 10-11 классы	январь - февраль	социальный педагог, психолог,
«Семейный вернисаж» - выставка работ детей и родителей	среднее общее образование 10-11 классы	март	классные руководители, родители
Профориентационные встречи/экскурсии «Урок с родителем»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители, родители

«Эстафета семейного воспитания» - деловая игра	среднее общее образование 10-11 классы	15 мая	классные руководители, психолог
Самоуправление*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты, актива класса, актива родителей	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь	классные руководители
День Самоуправления «День Учителя»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь	классные руководители, учителя-предметники
День Самоуправления « 8 Марта»	среднее общее образование 10-11 классы	март	классные руководители, учителя-предметники
Выборы в Управляющий Совет Школы	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь	классные руководители, зам. директора
Заседание старост классов	среднее общее образование 10-11 классы	2 раза в месяц	педагог организатор, зам. директора
Проведение профильных тематических классных часов	среднее общее образование 10-11 классы	2 раза в год	классные руководители, учителя-предметники
Профориентация*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Московский международный форум «Город образования»	среднее общее образование 10-11 классы	август-сентябрь	классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном уроке	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь - ноябрь	классные руководители
Участие в чемпионате Worldskills	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь- октябрь	классные руководители
Московская международная выставка «Образование и карьера»	среднее общее образование 10-11 классы	ноябрь	классные руководители, учителя-предметники

Участие в проекте «Билет в будущее»	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь-ноябрь, март-апрель	классные руководители, учителя-предметники
Участие в олимпиаде «Шаг в будущее» от МГТУ им. Н.Э. Баумана	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
День самоуправления	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь	учителя-предметники
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	среднее общее образование 10-11 классы	март-апрель	педагоги - психологи, классные руководители
Участие в проекте «Субботы московского школьника»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Посещение открытых онлайн-уроков «Проектория»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Университетские субботы»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий в сфере науки	среднее общее образование 10-11 классы	февраль	классные руководители
Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь, январь, апрель	классные руководители
Организация предметных недель, декад	10-11 классы	в течение года	учителя - предметники
Посещение дня открытых дверей в соответствии с профессионально-образовательным маршрутом	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители

Уроки в Технопарке	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Формы работы, используемые на уроках Поощрения, похвала, грамоты	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя
Предметные стенды, создание буктрейлеров, IT-марафон «Осваивай, и делись!» (освоение новых IT-практик учителями и учениками) День сетевого взаимодействия (с вузовскими преподавателями и с выпускниками школы)	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя
Формы работы, используемые на уроках Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, решения задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе Реализация проекта «ProЧИТка 14+» Создание школьного кинотеатра, интегрированные уроки	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя
Интеллектуальные игры	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя

(брейн-ринг, заседания клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуальные турниры); Урок в музее			
Формы работы, используемые на уроках Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. Взаимообучение, применение на уроке вариативных заданий в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя
Научно-практическая конференция Создание лабораторий (творческие, научные)	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя
Вариативные модули			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
День знаний	среднее общее образование 10-11 классы	1 сентября	классные руководители, педагог-организатор
День «Чести школы»	среднее общее образование 10-11 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция «Бумажный бум»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь, апрель	классные руководители
Акция «Добрые крышечки»	среднее общее образование 10-11 классы	май	классные руководители, педагог-организатор

Метапредметные недели	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь-февраль	учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя предметники
чемпионат по триатлону лидерских компетенций «SoftSkills 2035»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Большая перемена»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
«Профессиональное обучение без границ»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Проект «Навыки будущего»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Соревнование «Первая помощь»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учитель биологии, учитель ОБЖ
Олимпиада школьников «Ломоносов»	среднее общее образование 10-11 классы	апрель-май	классные руководители
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь-май	классные руководители
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «По музеям в тапочках»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь-ноябрь	классные руководители
«Культурный марафон»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь-декабрь	классные руководители
Олимпиада школьников «Ломоносов»	среднее общее образование 10-11 классы	апрель-май	классные руководители
Конкурс «Моя Москва»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители
«Не прервётся связь поколений»	среднее общее образование 10-11 классы	январь-май	классные руководители
Конкурс «Мой район в годы Великой отечественной Войны»	среднее общее образование 10-11 классы	апрель-май	классные руководители

«День матери»	среднее общее образование 10-11 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
«День Победы»	среднее общее образование 10-11 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
«День учителя»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
«Новогодний переполох»	среднее общее образование 10-11 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
«День защитника отечества»	среднее общее образование 10-11 классы	февраль	классные руководители, педагог-организатор
«Международный женский день 8 марта»	среднее общее образование 10-11 классы	март	классные руководители, педагог-организатор
«День космонавтики»	среднее общее образование 10-11 классы	апрель	классные руководители
«Президентские спортивные игры»	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь	учителя физической культуры, классные руководители
«Шахматный турнир «Белая ладья»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
Нормативы ГТО	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	среднее общее образование 11 классы	май	классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Выпускной вечер»	среднее общее образование 11 классы	июнь	классные руководители, педагог-организатор
Соревнования «Школа безопасности»	среднее общее образование 10 классы	октябрь	учителя ОБЖ, биологии и физической культуры
«Выборная кампания»	среднее общее образование 10классы	сентябрь, октябрь	классные руководители
Торжественная линейка «Красная дорожка»	среднее общее образование 10-11 классы	май	классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие в деятельности волонтерского отряда: социальное партнерство, участие в акциях, освещение в СМИ школы событий направления «Волонтерская деятельность»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Сбор гуманитарной помощи для поездки в декабре в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 105	среднее общее образование 10-11 классы	ноябрь	классные руководители, участники волонтерского отряда «Уланский 8»
Участие в деятельности клуба «Новая Атлантида», освещение в СМИ школы мероприятий клуба	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Лофт-вечеринки (неформальные тематические мероприятия творческого характера, модные показы, выставки, вернисажи в стилистике эпохи или музыкального направления)	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, участники клуба «Новая Атлантида», классные руководители
Сборы Совета ученического самоуправления и лидеров волонтерского отряда	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	педагог-организатор
Участие в мероприятиях спортивного клуба школы «Heart Beat»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Видеосюжеты «Кадр_1284» (личное досье школы, актуальные события и другое)	среднее общее образование 10-11 классы	еженедельно (понедельник)	педагог-организатор, медиагруппа

Выпуск школьной газеты «Подслушано_1284»	среднее общее образование 10 классы	Ежемесячно (4 неделя месяца)	педагог дополнительного образования, юные журналисты
Освещение мероприятий школы на страницах социальных сетей школы	среднее общее образование 10-11 классы	2-3 раза в неделю	педагог-организатор, школьная интернет-группа
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на производство	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители
Экскурсии по городу Москве и другие города	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители
Виртуальные экскурсии в музеи мира	среднее общее образование 10-11 классы	ежемесячно	классные руководители
Культпоход в театр	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители учителя предметники
Учебный день в музеи	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители учителя предметники
Участие в городских конкурсах	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Посещение «Технопарка»	среднее общее образование 10-11 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Соревнования «Школа Безопасности»	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители учителя предметники
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство классных кабинетов Оформление классных уголков, уголков здоровья, интерьера школьных помещений	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители

(коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.д.)			
Фестиваль классных уголков	среднее общее образование 10-11 классы	октябрь	классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам (вечер встречи выпускников)	среднее общее образование 10 классы	по необходимости	педагог-организатор, медиагруппа
Размещение регулярно сменяющихся экспозиций: подготовка к ЕГЭ, информационный стенд «Сдаем ГТО»	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	классные руководители
Выставка-конкурс мемов на тему подготовки к экзаменам	среднее общее образование 11 классы	апрель	классные руководители
Озеленение пришкольной территории Акция «Аллея выпускников»	среднее общее образование 11 классы	май	классные руководители
Обновление уголка профориентации в школе «Твоя профессия - твой выбор»	среднее общее образование 10-11 классы	ежеквартально	педагог-психолог, классные руководители
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Георгиевская ленточка»; «История моей семьи в истории России- 2021»;	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь - май	учителя истории
Онлайн - викторина «Н.В. Ковшова - Герой Великой Отечественной войны»;	среднее общее образование 10-11 классы	май	классные руководители
Подготовка квеста по экспозициям школьного музея для 9 класса	среднее общее образование 10-11 классы	сентябрь - май	классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	среднее общее образование 10 классы	май	классные руководители
Участие в Московском историческом диктанте «Победа в Великой Отечественной войне»	среднее общее образование 11 классы	май	педагог-организатор
Телемост «Герой Советского Союза Н.В. Ковшова»	среднее общее образование 10 классы	май	классные руководители
Организация и проведение Дня чести школы	среднее общее образование 10 классы	сентябрь - май	классные руководители
Учебный день в музее	среднее общее образование 10 классы	сентябрь - май	классные руководители