

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 1284»**

**Анализ воспитательной работы школы
за 2019-2020 учебный год**

*Заместитель директора по социализации
и воспитанию*

Мурзова Ирина Владимировна

**Москва
2019- 2020**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 4

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся 4

Направление воспитательной работы 5

Эффективность воспитательной системы в настоящее время 6

Анализ существующей воспитательной системы 7

Актуальность совершенствования системы воспитания на основе SWOT – анализа 7

Проблемные зоны 9

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма 9

Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками 11

Сведения о выполнении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию 12

Мероприятия в школьном музее 12

Участие актива музея в городских проектах и конкурсах 12

Список мероприятий школьного “Исторического Клуба” 13

Сведения о выполнении мероприятий по здоровьесбережению обучающихся 16

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «Здоровый образ жизни» 16

Итоги спортивных мероприятий ГБОУ школа № 1284 за 2019-2020гг 17

Результаты спортивных мероприятий и сдачи норм ГТО 18

Сведения о выполнении мероприятий по реализации эстетического воспитания обучающихся, художественной и вокальной деятельности 20

Список мероприятий в школьной библиотеке 20

Участие в городских массовых и конкурсных мероприятиях 22

Выставки и выставочные стенды, организованные в школьной библиотеке 23

Творческая деятельность: изобразительное искусство, вокальная и театральная деятельность 23

Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности 26

Экскурсионная деятельность 26

Результаты олимпиады «МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ» 28

Сведения о сохранности контингента обучающихся Школы 29

Сведения о выполнении мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся 31

Внутришкольный учет	31
Работа с родителями обучающихся	32
Информационно-разъяснительная работа с учащимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	32
Организация и проведение профилактических бесед с приглашенными специалистами для обучающихся	33
Спортивные мероприятия, мастер-классы, конкурсы, посещение городских мероприятий	35
Сведения об участии в экологических мероприятиях с обучающимися	36
Сведения об участии конкурсах (иностранные языки)	36
Сведения об участии в чемпионате KidSkills	37
Сведения о мероприятиях дошкольного отделения	37
Дополнительное образование	38
Сетевое взаимодействие	39
Стратегия совершенствования действующей модели	39
Основные направления деятельности и ресурсы, обеспечивающие их реализацию	40
Эффекты от реализации модели	42

Пояснительная записка

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся

ГБОУ Школа № 1284 расположена в Центральном административном округе. Комплекс состоит из 3-х зданий: одно дошкольное отделение (113 воспитанников), два школьных отделения (943 обучающихся). В настоящий момент одно из зданий школьного отделения находится на ремонте. В 2021 году планируется открыть в здании старшую школу (9-11 классы).

Школа расположена в районе с преобладанием офисных зданий и большая часть контингента обучающихся приезжают в школу из других районов. Школа сильна традициями в области изучения иностранных языков и именно этим обусловлен выбор школы, несмотря на удаленность от места жительства обучающихся. В связи с чем связь с семьей больше дистанционная, чем очная и задержки после уроков в школе для обучающихся не очень удобны.

Педагогический коллектив школы постоянный и более 70% состоит из педагогов более 15 лет проработавших в ГБОУ Школа № 1284

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Концепция воспитательной системы школы №1284 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель: создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Принципы:

1. Преемственность
2. Гуманизация и демократизация воспитательных отношений
3. Личностно-ориентированный подход
4. Развитие творческого потенциала
5. Профориентация обучающихся

Средства реализации:

1. Управление
2. Педагогические технологии
3. Развитие системы взаимодействия внутри ОО
4. Развитие системообразующей деятельности
5. Организация межведомственного и сетевого взаимодействия
6. Интеграция общего и дополнительного образования

Направление воспитательной работы

Направление	Системообразующие компоненты воспитательной работы
ПРАВОВОЕ	<p>Формирование правовой компетентности учащихся; Формирование законопослушного поведения; Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.</p>
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ <i>(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)</i>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.</p>
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Популяризация занятий физкультурой и спортом.</p>
СОЦИАЛЬНОЕ <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Развитие и приобретение учащимися социального опыта. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни. Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ (дефицит)	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>

Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Способы достижения цели:

- Доверительные отношения между педагогами и учениками.
- Привлечение к учебному процессу родителей.
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- Развитие творческого потенциала.
- Организация внутришкольного контроля.

Эффективность воспитательной системы в настоящее время

Критерии	Показатели	Технологии
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение образовательной программы 2. Независимые диагностики 3. Познавательная активность (ДЕФИЦИТ) 4. Сформированность учебной деятельности 	<p>Анализ текущей и итоговой успеваемости (Например: 1. Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 55,6%</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся, преодолевших установленный порог в независимых метапредметных диагностиках МЦКО 95 %)</p>
Сформированность коммуникативного потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры 3. Отсутствие правонарушений 	<p>Данные педагога-психолога, классного руководителя (Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» 119 чел. 2. Удельный вес численности обучающихся охваченных дополнительными 91 % 3. Увеличение количества участников ГТО более чем на 100%)
Сформированность общешкольного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе. 2. Наличие ученического самоуправления (ДЕФИЦИТ) 3. Сформированность совместной деятельности 	<p>Социометрия</p> <p>Данные педагога-психолога, классного руководителя, педагога-организатора (Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие обоснованных жалоб (буллинг, травля, воровство и т.д. 2. Клубный уклад школьной жизни: школьная редакция, совет старшеклассников, волонтеры-медики, Юнармейцы)

Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасная среда 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе) 3. Взаимодействие руководителя классас обучающимися/семьей обучающегося (ДЕФИЦИТ) 	Анализ травматизма, обращений обучающихся, родителей, учителей-предметников (Например: <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатель травматизма менее 1. 2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей, но и отсутствие положительных отзывов)
--	--	--

Анализ существующей воспитательной системы

Проанализировав особенности воспитательной системы за последние годы, что присутствует проблема:

Администрация	Отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности.
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая заинтересованность в руководстве классом. 2. Низкая творческая активность и результативность. 3. Не желание педагогов перестраиваться.
Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) <p>Слабая деятельность органа ученического самоуправления</p>
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая вовлеченность в образовательное пространство школы. 2. Удаленность проживания семей обучающихся от ОУ

Актуальность совершенствования системы воспитания на основе SWOT – анализа:

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Внутренние сильные стороны (S)	Внутренние слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Внешние угрозы /риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. • Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большие нагрузки классных руководителей • Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера у педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования (шахматы, WorldSkills Russia, проектная деятельность в рамках взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка детей (91% обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования внутри и вне школы, многие профессионально занимаются спортом и музыкой) • Неготовность педагогов принимать

<ul style="list-style-type: none"> • Большинство учителей владеют современными педагогическими технологиями. • Регулярное укрепление материально-технической базы. • Существуют активы классов, группы лидеров. • Школьные традиции • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. • Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта. • Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся. • Создание информационной сети в образовательном учреждении. (школьная газета «Подслушано1284»). 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая организация работы с активом в классном коллективе самоуправления. • Удаленность проживания семей обучающегося от ОУ • Слабая модель самоуправления в школе. • Слабая заинтересованность педагогов в руководстве классом. • Отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности. • Недостаточно включение педагогов в проектную деятельность. 	<p>Дворцом творчества на Миуссах, на Стопани)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение социальных партнеров с целью создания условий для консолидации семьи и школы (психолого-педагогическое просвещение родителей, клубный день и др.) • Создание информационной сети в ОО (медиацентр с решением воспитательных задач: социализация, развитие речевой культуры, коммуникативных навыков, приобретение предпрофессиональных проб, развитие творчества, др.) • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. • Повышение квалификации классных руководителей; • Совершенствование детской модели самоуправления в школе. • Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач (проекты 	<p>новое (средний возраст классных руководителей 45 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие института классного руководства. • Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями. • Дефицит временного ресурса у обучающихся (плотное расписание второй половины дня в рамках дополнительного образования)
--	---	--	---

		«Театр в школе», «Профессиональное обучение без границ», «Билет в будущее» и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Повышение статуса школы как одного из лидеров (формирование положительного имиджа школы) 	
--	--	--	--

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей в связи со слабой работой психологической службы школы.

Проблемные зоны

1. Необходимости развития института классного руководства (введение руководителя класса в управленческую структуру с условием обязательного повышения управленческих компетенций)
2. Слабая модель ученического самоуправления в школе.
3. Экологическое воспитание в 5-11 классах
4. Незрелость системы мониторинга воспитательного процесса.

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма

В целях организации работы по профилактике детского травматизма в 2019-2020 уч. году классными руководителями и воспитателями проводились не менее двух инструктажей в квартал обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы.

Работа с обучающимися и воспитанниками:

1 четверть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы по обучению детей в школе по правилам дорожного движения «Профилактика ДТТ» для обучающихся 1-11 классов и в дошкольном учреждении с использованием программы формирования основ безопасного поведения «Безопасное детство»; ✓ «Минутки безопасности» -ежедневно на последних уроках по расписанию класса; ✓ Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения; ✓ Классные часы по ПДД; ✓ 02.09.2019 Урок от ГБУ «МосТрансПроект» с участием голографического трансформера о правилах безопасности дорожного движения и безопасности на транспорте, а также о профессиях, связанных с транспортом и его инфраструктурой;
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12.09.2019 Родительские собрания с участием инспектора ОДН Красносельского района Каниной С.П. по теме «Организация безопасности детей» ✓ 13.09.2019 Пожарно-тактическое занятие с участием специалистов пожарно-спасательный отряда № 207 ГКУ «ПСЦ» по г. Москва. ✓ 20.09.2019 Учебная эвакуация ✓ ГИБДД УВД ГУ МВД Попов М.С.) ✓ Медиа памятка в холле школы по правилам дорожного движения; ✓ В рамках организационно-методической деятельности участие в совещаниях с директорами школ и другими специалистами ДО по вопросам организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; ✓ Работа объединения дополнительного образования «Школа безопасности»; ✓ Организация мини городков с помощью макетов дорожных знаков, разметки, транспортных средств на территории дошкольного отделения.
1 четверть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Минутки безопасности» -ежедневно на последних уроках по расписанию класса; ✓ Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения; ✓ Классные часы по ПДД; ✓ Размещение классными руководителями информационно-профилактического материала в чатах и сайтах класса и школы; ✓ Медиа-памятка в холле школы по правилам дорожного движения; ✓ 05.10.2019 Занятие по правилам оказания первой помощи (специалист МЧС России Курнина А.С) ✓ 25.10.2019 Беседа с обучающимися 1-4 классах о необходимости соблюдения ПДД при переходе проезжей части дороги, при следовании в школу. (инспектор 1 батальона ДПС Попов М.С); ✓ 11.11.2019 Беседа с обучающимися 10-х классов по ПДД (инспектор гр. пропаганде отдела ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД Кузьмина О.А) ✓ 11.11.2019 Лекция для обучающихся 4-х классов по ПДД (инспектор ОДН ОМВД России по Красносельскому району Маглевая Н.А. и инспектор 1 батальона ДПС ГИБДД по ЦАО ГУ МВД России Мезенцев А.Е.) ✓ 21.11.2019 Лекция «Жизненные навыки детей и подростков» для обучающихся 4-6 классов (сотрудник рабочей группы Комиссии по профилактике негативных проявлений ЭКС РО при ДОНМ) ✓ 28.11.2019 Беседа с обучающимися 7-х классов «Безопасное поведение школьников на железной дороге» (Инспектор ОДН ЛУ МВД России на станции Москва –Рязанская Л.А. Николичева и старший юрисконсульт ЛУ МВД на станции Москва –Рязанская ✓ 12.12.19 соревнования в рамках городского конкурса «Школа безопасности»; ✓ 19.12.2019 Уроки безопасности в 1-4 классах по темам «Дорожная сезонная безопасность в зимнее время года» и «Безопасное поведение на улице, дома, в интернете» (студенты ГБПОУ Педагогический колледж №10) ✓ 23.12-27.12.2019 Классные часы «Осторожно на дорогах», беседы о безопасности в каникулы (использование фейерверков, петарды, бенгальские огни)
2020 год	Профилактическая работа
3 четверть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Минутки безопасности» -ежедневно на последних уроках по расписанию класса;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения в зимний период; ✓ Классные часы по ПДД (гололед, дорожные ловушки и т.д); ✓ Обновление информационно-профилактического на стендах классов (классные руководители) и на сайте и школы; ✓ 16.01.2020 Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» совместно с сотрудником ГИБДД (Инспектор по пропаганде БДО ОГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве ст. л-т Мезенцев А.Е.) ✓ 17.01.2020 Проведена беседа с администрацией школы по вопросам организации безопасности. (Инспектор 7 РОНПР Управления по ЦАО ГУ МЦС России по г. Москве Бадоев Н. М. ✓ 28.02.2020 Проведена беседа на тему п.п. 4 ПДД РФ с учениками 4 класса. (Инспектор ДПС 1 бат. ДПС полка ДПС ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве л-т Попов М.С. ✓ 03.03.2020 Учебная эвакуация.
4 четверть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Минутки безопасности» - еженедельно на онлайн встречах с классными руководителями до 31.05.2020; ✓ Онлайн-беседа с классом «Мои безопасные летние каникулы». ✓ Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения; ✓ 1.09.20 Инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения и безопасности; ✓ 1.09.20 – 8.09.20 Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность!»; ✓ «Минутки безопасности» -ежедневно на последних уроках по расписанию класса с 01.09.2020; ✓ Организация работы по обучению детей в школе по правилам дорожного движения «Профилактика ДТТ» для обучающихся 1-11 классов и в дошкольном учреждении с использованием программы формирования основ безопасного поведения «Безопасное детство».

Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

Учебный год	Количество травм (включая травмы связанные с ДТП)	Количество травм, зафиксированных в мед. учреждениях (по выверкам)	Количество травм с ДТП
2019-2020	12	12	1 (Малания А.)

Для расследования несчастных случаев были созданы приказом директора комиссии по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследовались все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформлялось сообщение по установленной форме в ЕКИС (исключение: Чернов Петр, так как информация о получении травмы поступила позже в связи с тем, что ребенок не сообщил о несчастном случае)

Оформлялся акт о несчастном случае по форме Н-2 в котором указывались все мероприятия по устранению причин несчастного случая и по каждому мероприятию назначался ответственный за исполнение. Производился анализ причин несчастного случая с

рассмотрением на педагогических советах и совещаниях при директоре. Сформирован журнал учета несчастных случаев.

Сведения о выполнении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся

Деятельность работы школьного музея за отчетный период велась в соответствии с концепцией музея и планом работы на 2019-2020 учебный год с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки. Акцент делался, прежде всего, на главное событие страны - 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Работа школьного музея Памяти реализовывалась под кураторством педагога-организатора Балихина Е.В.

№	Мероприятие	Количество	Участники
1.	Экскурсия в школьном музее	1	воспитанники ДО
2.	Экскурсия в школьном музее	19	1-11 класс Сотрудники ОО
3.	Исторический клуб (дистанционно)	апрель-май	жители города
4.	Экскурсия в школьном музее	2	жители микрорайона

Мероприятия в школьном музее

Октябрь	Экскурсия «Знакомство с музеем»	ДО, 1А,1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б
Ноябрь	Урок мужества — Наталья Ковшова	1Э,2А, 2Б, 3Б
Декабрь	Урок мужества, посвященный 79-летию битвы за Москву Урок мужества, посвященный дню неизвестного Солдата	2Б, 2А, 3В
Январь	Урок мужества «Блокадный хлеб»	2А, 3В, 5В,1Э
Февраль	Проведение классных часов для младших классов на тему Сталинградской битвы и операции “Кольцо”	3В,2Б

Участие актива музея в городских проектах и конкурсах

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Результат
Январь	Городской Фестиваль "Духовные скрепы Отечества" 2 этап (2019-2020 учебный год)	Балихин Е.В	Призер

В период введения ограничительных мероприятий в школе начал свою работу онлайн «Исторический « клуб под руководством Балихина Е.В.

Список мероприятий школьного «Исторического Клуба»

№	Тематика мероприятий	Сроки проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение онлайн конференции на тему -Нашествие Хана Батыя - Освобождение Европы 1944-1945 г. - Берлинская операция. - Танки, самолеты, корабли и другое вооружения времен Второй мировой войны - Маршал Победы - Советско-японская Война - Преступление Нацизма - В Огне Сталинграда. - Правление Ивана Грозного. - Первая Мировая Война Причины и Последствия - Берия прораб страны. - Блокадный Ленинград - Партизанское движения - Ленд-лиз - Битва за Москву 	Апрель
2	<ul style="list-style-type: none"> -Приграничные сражения 1941 - Огненная дуга -Пионеры-герои - После военное устройство мира. - Русско-Прусская война - Карибский кризис 	Май

В течение учебного года воспитатели и классные руководители проводили для обучающихся тематические классные часы, посвященные событиям, ставшим основой государственных праздников и памятных дат для России и ее регионов (День России, День Государственного флага России, День народного единства, День Конституции России и пр.)

Название мероприятия	Ответственные
Мероприятия ко Дню пожилых людей «Добро объединяет»	Кл. рук., воспитатели
Мастер-классы «Голубь Мира».	Кл. рук. , воспитатели
Классный час « День народного единства» , 04.11.2019	Кл. рук.
День Неизвестного Солдата,03.12.2019	Кл. рук.
Акция «Мы памяти верны» (<i>у памятника неизвестного солдата</i>)	Кл. рук.
Дискуссия «Мы помним. Мы гордимся»	Кл. рук. , воспитатели
День Героев Отечества. 09.12.2019	Кл. рук.
Досуг совместно с родителями «23 февраля».	Воспитатели
Международный день памяти жертв Холокоста. 27.01.20	Кл. рук.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 27.01.20	Кл. рук.
Школьный смотр строя и песни (1-4 классы)	Кл. рук.
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 15.02.20	Кл. рук.
Викторина «Знаток военной истории»	Кл. рук.
Всемирный день гражданской обороны, 01.03.20	Кл. рук.
Акция Лучшая сотня в рамках проекта «Мой район в годы войны»	Кл. рук.
Школьный конкурс военной песни. Offline-концерт «Песня в солдатской шинели»	Кл. рук.
Литературный марафон «Вместе о Победе!»	Кл. рук.
Виртуальный музей «Музей Памяти»	Кл. рук.
Онлайн мероприятие «Читаем о войне»	Педагог библиотекарь
Исторический клуб «Хроники Великой Отечественной Войны»	Кл. рук., педагог- организатор
Музей одного дня. Экспозиция «Помним. Гордимся!»	Кл. рук., педагог- организатор
Онлайн выставка творческих работ «75 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	Кл. рук., учитель ИЗО
Онлайн выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»	Воспитатели
Флешмоб «С песней к Победе»	Кл. рук., Черке В.А.
Акция «Свеча памяти»	Кл. рук.
Музыкальный фестиваль «Песни Победы»	Кл. рук., педагог- организатор

Три номера от школы приняли участие в фестивале художественного творчества ветеранов педагогического труда и обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, под девизом «Победа в сердцах поколений», посвященного 75-летию Победы советского народа.

Фамилия, имя, отчество участника или коллектива	Какой жанр представляет	Фамилия, имя, отчество ответственного и контактный телефон	Результат
Караулов Владислав Сергеевич, 9 класс	Чтец	Евстефеева Елена Павловна,	победитель
Коллектив 7 класса (8 обучающихся)	Музыкально-хореографическая композиция	Праздничных Дарья Андреевна	призёр

Ермолова Александровна, 11 класс	Елена	Вокал	Черке Александровна	Вера	
-------------------------------------	-------	-------	------------------------	------	--

Сведения о выполнении мероприятий по здоровьесбережению обучающихся

Создание здоровьесозидающей образовательной среды в ГБОУ Школа № 1284, способствующей формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Сроки	Контингент учащихся
Мероприятия, направленные на совершенствование образовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья детей, обучающихся				
1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	заведующая хозяйством Плотникова А.А.	постоянно	-
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	заведующая хозяйством Плотникова А.А.	постоянно	-
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	главный специалист по безопасности Савушкин М.Е.	постоянно	-
4.	Регулярное проведение объектовых тренировок	главный специалист по безопасности Савушкин М.Е.	по графику	ДО,1-11 классы
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	ответственный по охране труда Буданцев С.В.	постоянно	-
6.	Диспансеризация учащихся	врач, медсестра	по графику	ДО,1-11 классы
7.	Организация термометрии обучающихся	дежурный администратор	в период введения ограничительных мероприятий	
8.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Учителя-предметники, воспитатели	в период введения ограничительных мероприятий	ДО,1-11 классы
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «Здоровый образ жизни»				
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза,	Учителя-предметники	В течение уч. года	5-8 классы

	режима проветривания кабинетов на переменах			
2.	Организация бесед по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся	Классные руководители	В течение уч. года	5-8 классы
3.	Классный час «Здоровый образ жизни»	Классные руководители	В течение уч. года	1-11 классы
4.	Беседы о различных видах спорта и их влиянии на здоровье человека	Учителя физкультуры	В течение уч. года	1-8 классы
5.	Проведение Дней здоровья	Классные руководители	В течение уч. года	5-8 классы
6.	Беседа по профилактике травматизма	Классные руководители	В течение уч. года	1-11 классы
7.	Онлайн спортивный клуб «Бодрое утро с 1284!»	Учителя физкультуры	в период введения ограничительных мероприятий	1-11 классы
8.	Классный час «Разговор о правильном питании»	Классные руководители	В течение уч. года	1-4 классы
9.	Викторина «Здоровое питание»		Апрель	1-4 классы
10.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные перемены	Учителя физкультуры	В течение года	1-11 классы

Итоги спортивных мероприятий ГБОУ школа № 1284 за 2019-2020гг

№	Наименование соревнований	Сроки	Место	Учитель
1	Соревнования по волейболу (межрайон) юноши 2002-04гг	06.10.19	участие	Дуюнова В.А.
2	Соревнования по волейболу (межрайон) девушки 2002-04гг	16.10.19	участие	Дуюнова В.А.
3	Президентские состязания 11 классы (межрайон)	25.11.19	4 место	Семирякова Н.И Строилов С.С.
4	Соревнование «Победный мяч» среди 2004-2006гг	08.11- 13.11.19	4 место	Строилов С.С.
5	Президентские состязания 10 классы (межрайон)	13.11.19	3 место	Строилов С.С.
6	Соревнование по баскетболу (девушки)2004-06гг	15.11.19	2 место	Строилов С.С.
7	Олимпиада по Ф.К. 9-11 классы	23- 24.11.19	участие	Дуюнова В.А. Семирякова Н.И
8	Первенство межрайона по волейболу среди юношей 2005-06гг	26.11.19	2 место	Дуюнова В.А.
9	Первенство межрайона по волейболу среди девушек 2005-06гг	28.11.19	2 место	Дуюнова В.А.
10	Соревнования по шашкам 2006г и моложе	28.11.19	3 место	Семирякова Н.И
11	Президентские состязания 9 классы (межрайон)	02.12.19	3 место	Дуюнова В.А.
12	Соревнования по баскетболу КЭС (юноши)	05.12.- 09.12.19	1 место	Строилов С.С.

13	Соревнования по «Белая ладья».	16.12.- 18.12.19	4 место	Семирякова Н.И
14	Президентские состязания 8 классы (межрайон)	17.12.19	1 место	Строилов С.С. Дуюнова В.А.
15	Соревнования по баскетболу КЭС (девушки)	21.12.19	участие	Строилов С.С.
16	Соревнование «Пешка. Ферзь»	19- 20.12.19	5 место	Семирякова Н.И
17	Соревнование «Гамбит»	21.12.19	Индивидуальные места учащихся	Семирякова Н.И Дуюнова В.А.
18	Президентские состязания 5 классы (межрайон)	20.01.20	2 место	Дуюнова В.А.
19	Президентские состязания 6 классы (межрайон)	22.01.20	1 место	Строилов С.С. Семирякова Н.И
20	Президентские состязания 7 классы (межрайон)	29.01.20	3 место	Семирякова НИ
21	Соревнование «Победный мяч» среди 2007-2008гг (юноши)	27.01.- 02.02.20	2 место	Строилов С.С.
22	Соревнование по волейболу среди девочек 2007-08гг	11.02. - 15.02.20	3 место	Дуюнова В.А.
23	Соревнование по волейболу среди юношей 2007-08гг	13.02- 18.02.20	3 место	Дуюнова В.А.
24	Соревнование по баскетболу среди девочек 2007-08гг	17.02.20	2 место	Строилов С.С.

Результаты спортивных мероприятий и сдачи норм ГТО

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	1	2
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	2	2
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	5	3
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	6	3
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	7	3
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	11	2
Победный мяч 2020	МРСД	Баскетбол	юноши	2002 и моложе (11,10,9,8,7,6)	1
Победный мяч 2020	МРСД	Баскетбол	девушки	2007-2008 г.р. (6,5)	2
Победный мяч 2020	МРСД	Баскетбол	юноши	2007-2008 г.р. (6,5)	2

В 2019-2020 учебном году успешное участие в сдаче норм ГТО принимало 78 человек.

С учетом ограничительных мероприятий во втором квартале 2020 года обучающие получили право до сдать нормативы до 01.10.2020

На 01.03.2020:

Золотой знак ГТО – 11 обучающихся

Серебряный знак ГТО – 16 обучающихся

Бронзовый знак ГТО – 1 обучающийся

Класс	Значок золото/серебро/бронза
11а	2/1/0
11б	3/2/1
11в	2/2/0

9а	0/1/0
9б	2/2/0
9в	0/1/0
8б	1/0/0
7а	0/1/0
4в	0/5/0
4б	0/1/0
3в	1/0/0

Итого – 28 знаков ГТО

Список учащихся ГБОУ Школа № 1284, сдавшие нормативы комплекса ГТО

№	Ф.И.О.	Класс	Значок
1	Ермолова Елена Александровна	11в	золото
2	Кеткин Аркадий Михайлович	11в	серебро
3	Яблокова Софья Алексеевна	11в	золото
4	Свидрицкий Андрей Андреевич	11в	серебро
5	Красовский Матвей Геннадьевич	11б	золото
6	Митина Александра Сергеевна	11б	серебро
7	Бачал Павел Игоревич	11б	серебро
8	Губко Василий Юрьевич	11б	бронза
9	Зуйков Максим Сергеевич	11б	золото
10	Яблоков Петр Алексеевич	11б	золото
11	Беляновский Михаил Сергеевич	11а	золото
12	Зубрин Кирилл Алексеевич	11а	золото
13	Иванова Светлана Ариэлевна	11а	серебро
14	Захаров Максим Павлович	9в	серебро
15	Глобенко Валентин Валентинович	9б	серебро
16	Ковалёв Артём Сергеевич	9б	золото
17	Козлов Александр Андреевич	9б	золото
18	Степанов Илья Михайлович	9б	серебро
19	Зырянов Максим Алексеевич	9а	серебро
20	Ушакова Яна Игоревна	8б	золото
21	Иванова Владислава Ариэлевна	7а	серебро
22	Асланов Макар Тигранович	4в	серебро
23	Гояев Алан Алексеевич	4в	серебро
24	Кононов Александр Витальевич	4в	серебро
25	Сапрыкин Арсений Тарасович	4в	серебро
26	Тарабуев Фёдор Евгеньевич	4в	серебро
27	Диев Арсений Максимилианович	4б	серебро
28	Сорокина Анна Антоновна	3в	золото

Сведения о выполнении мероприятий по реализации эстетического воспитания обучающихся, художественной и вокальной деятельности

Культурно-досуговая деятельность и массовая работа школьной библиотеки является неотъемлемой составной частью учебно–воспитательного процесса. Ориентированная на развитие ученического потенциала, удобно расположенная библиотека с обогащенной средой является одной из решающих предпосылок успешной деятельности школы.

В 2019-2020 учебном году работа школьной библиотеки осуществлялась согласно утвержденному плану работы библиотеки ГБОУ Школа № 1284. Также были внесены коррективы в связи с организацией дистанционной формы работы.

Работа Абонемента школьной библиотеки оценивается согласно электронной версии дневника работы школьной библиотеки (программа АВЕРС).

В 2019-2020 учебном году на Абонемента было выдано 1788 экз. литературы

Из них:

- 579 экз. художественной литературы для учащихся средней и старшей школы;
- 1204 экз. детской художественной литературы для учащихся начальной школы;
- 5 экз. учебной литературы;

Общее количество посещений читального зала в 2019-2020 учебном году достигло **более 5000 посещений**. Данное количество посещений обусловлено проведением уроков в школьной библиотеке и кружковой работой. Рост посещений можно назвать закономерным и ожидаемым, т.к. организация досуговой среды школьной библиотеки для учащихся является приоритетной.

В читальном зале было оформлено **9 тематических книжных выставок согласно плану работы**, также в читальном зале школьной библиотеки действуют постоянные выставки: мотивация к ведению ЗОЖ, выставка книг о Москве, стенды с новинками для детей, тематические стенды с художественной литературой.

Также были оформлены выставки «Одной книги» книг-юбилеев с информацией о писателе, истории написания и пр.

На базе читального зала в 2019-2020 учебном году было проведено **28 массовых мероприятий** до ухода на дистанционное обучение.

С 23.03 2020 была организована массовая работа школьной библиотеки онлайн на платформе Zoom.

1. Работал клуб «Чтение с увлечением».
2. Проведены массовые мероприятия, приуроченные к празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ.

1 мероприятие для библиотекарей школ города Москвы (семинар) по теме: «Организация досуговой работы школьной библиотеки» в рамках курсов повышения квалификации для библиотекарей ГМЦ ДОНМ. Присутствовало 50 библиотекарей г. Москвы.

Список мероприятий в школьной библиотеке в 2019-2020 учебном году.
Ответственный: педагог-библиотекарь Конева Д.Н.

№	Число и месяц	Наименование мероприятия и тема	Кол-во участников мероприятия
1.	02.09.19	День Знаний. Городская акция совместно с РГДБ им. А.П. Гайдара "Первоклассный читатель" для учащихся 1-х классов	90

2.	09.09.19	Мероприятие "Какой ты ученик расскажет твой учебник". Бережное отношение к учебникам, 3 А класс	27
3.	10.09.19	Мероприятие "Какой ты ученик расскажет твой учебник". Бережное отношение к учебникам, 2 Б класс	24
4.	13.09.19	Мероприятие "Какой ты ученик расскажет твой учебник". Бережное отношение к учебникам, 4 Б класс	25
5.	16.09.19	Мероприятие "Какой ты ученик расскажет твой учебник". Бережное отношение к учебникам, 3 В класс	30
6.	23.09.19	Новинки школьной библиотеки. Мероприятие с выполнением заданий.	30
7.	02.10.19	Командная игра-викторина по сказкам К.И. Чуковского "В гостях у дядюшки Корнея", 2 В класс	28
8.	03.10.19	Брейн-ринг по произведению А.С. Пушкина "Дубровский", 6 А класс	25
9.	04.10.19	Командная игра-викторина по сказкам К.И. Чуковского "В гостях у дядюшки Корнея", 2 А класс	30
10.	11.10.19	Командная игра-викторина по сказкам К.И. Чуковского "В гостях у дядюшки Корнея", 2 Б класс	22
11.	25.10.19	Внеклассное чтение. Уроки французского--уроки жизни. По повести В. Распутина "Уроки французского", 5 А класс	25
12.	11.11.19	Урок-мотивация "85 лет со дня рождения Кира Булычева". Детская фантастика, 3 А класс	30
13.	13.11.19	Урок-мотивация "85 лет со дня рождения Кира Булычева". Детская фантастика, 4 А класс	30
14.	15.11.19	Урок-мотивация "85 лет со дня рождения Кира Булычева". Детская фантастика, 3 В класс	30
15.	18.11.19	Урок-мотивация "85 лет со дня рождения Кира Булычева". Детская фантастика, 4 Б класс	30
16.	20.11.19	Запись учащихся 1 класса в школьную библиотеку. Знакомство с библиотекой. 1 Э класс	30
17.	02.12.19	Городской семинар "Педагогические технологии в работе школьной библиотеки"	50
18.	30.11.19	День открытых дверей. Игра-квест в школьной библиотеке, станция "Открывая дверь в сказку"	40
19.	10.12.19	Урок-мотивация "85 лет со дня рождения Кира Булычева". Детская фантастика, 4 В класс	30
20.	13.12.19	Знакомство с детской писательницей С. Лагерлеф. Урок-мотивация к прочтению книги "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями", 3 А класс	30

21.	16.12.19	Знакомство с детской писательницей С. Лагерлеф. Урок-мотивация к прочтению книги "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями", 3 В класс	25
22.	12.01.20	Командная игра-викторина по сказкам Х.К. Андерсена "Брейн - ринг", 2 В класс	25
23.	20.01.20	Игра--мероприятие "Телеграмма" по повести "Чук и Гек" А.П. Гайдара, 2 А класс	30
24.	21.01.20	Игра--мероприятие "Телеграмма" по повести "Чук и Гек" А.П. Гайдара, 2 Б класс	30
25.	21.01.20	Посещение муниципального тура Городского конкурса "Самый талантливый читатель", 1-2 класс. Белов В., 2Б кл., Захаров А., 2Б кл., Барабанова В., 2 А кл.	3
26.	22.01.20	Игра--мероприятие "Телеграмма" по повести "Чук и Гек" А.П. Гайдара, 2 В класс	25
27.	29.01.20	Игра-путешествие по книге С. Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса", 3 В класс	22

С 23.03.2020 школьная библиотека перешла в режим онлайн работы на платформе

Zoom. Были проведены следующие мероприятия:

- 23.03.2020—работа онлайн клуба «Чтение с увлечением».
- 24.03.2020—работа онлайн клуба «Чтение с увлечением».
- 25.03.2020—работа онлайн клуба «Чтение с увлечением».
- 26.03.2020—работа онлайн клуба «Чтение с увлечением».
- 27.03.2020—работа онлайн клуба «Чтение с увлечением».
- 06.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 4-Б.
- 06.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 4-Б.
- 07.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 5-В.
- 07.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 3-А.
- 07.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 1-А.
- 08.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 2-А.
- 08.05.2020 Час мужества «Читаем детям книги о войне» к 75-летию Победы, 4-В.

В 2019-2020 учебном году школьной библиотекой было инициировано и проведено онлайн и оффлайн **40 массовых мероприятий**, направленных на повышения интереса к чтению, осознанной и внутренней мотивации к прочтению художественной литературы, бережного отношения к книге и библиотечным учебникам о стороны учащихся различных возрастных групп.

Участие в городских массовых и конкурсных мероприятиях

1. Участие в городском конкурсе «Самый талантливый читатель».

Возрастная категория 1-2 класс:

Белов В., 2Б кл.—2 место

Барабанова В., 2 А кл.—2 место

Захаров А., 2Б кл.—3 место

Возрастная категория 5-6 класс:

Морозова Мария, 5 Г класс,-- 3 место.

2. **Финал городского конкурса «Лощманы книжных морей». Победители 110 / 130**
Школа_1284 Драконы.
3. **Городская акция совместно с РГДБ им. А.П. Гайдара "Первоклассный читатель"**
для учащихся 1-х классов.

Выставки и выставочные стенды, организованные в школьной библиотеке.

Москва, горжусь тобой! **Выставка является постоянной.**

1. «Сказка-- ложь, да в ней намек». Стенд со сказками для 1-2 класса.
- Для 3-4 классов:**
2. Стенд с книгами о детстве.
 3. Стенд с книгами К. Булычева;
 4. Стенд с книгами С. Прокофьевой;
 5. Выставка-беседа. Литературный портрет: 205 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841) («Бородино», «Герой нашего времени», «Мцыри», «Демон», «Маскарад»);
 6. 225 лет со дня рождения писателя, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829);
 7. «Что советует прочитать?» Выставка-беседа о детской художественной литературе;
 8. Здоровый образ жизни. Стенд с пропагандой здорового образа жизни.
 - 9.

Участие школьной библиотеки в трансляции опыта работы.

1. 02.12.2019 проведен семинар для библиотекарей школ города Москвы. Городской семинар "Педагогические технологии в работе школьной библиотеки».
2. 14.04.2020 проведен онлайн семинар для библиотекарей московских школ «Организация дистанционной формы работы школьной библиотеки: задачи, потребности, исполнение».

Творческая деятельность: изобразительное искусство, вокальная и театральная деятельность

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Вокальное пение, танцы, сочинение стихов, рассказов, театральные постановки становятся средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

АРТакиада по изобразительному искусству «ИЗОБРАЖЕНИЕ И СЛОВО»

Класс	Участник	Отборочный тур	Заключительный тур	Учитель
4-Б	К. Лиза	Победитель	-	Скатертникова М.А.
4-Б	К. Зина	Победитель	Победитель	Скатертникова М.А.

Конкурс детского рисунка «Московский вернисаж – 2020»

Класс	Участник	Результат	Учитель
6-А	К. Лина	Победитель	Скатертникова М.А.
5-Б	Е. Софья	Победитель	Скатертникова М.А.
4-В	К. Александр	Победитель	Скатертникова М.А.

Конкурс «Крымский вернисаж», в рамках Комплексного образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией»

Класс	Участник	Результат	Учитель
3-Б	К. Кирилл	Диплом лауреата	Скатертникова М.А.
6-В	П. София	Диплом лауреата	Скатертникова М.А.
6-В	П. Варвара	Диплом лауреата	Скатертникова М.А.

Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»

Класс	Участник	Результат	Учитель
5-В	У. Светлана	Диплом лауреата окружного тура	Скатертникова М.А.
6-А	З. Надежда	Диплом лауреата окружного тура	Скатертникова М.А.

Открытый детский конкурс изобразительного искусства «75 лет Победы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Класс	Участник	Результат	Учитель
6-А	К. Лина	Победитель	Скатертникова М.А.

Всероссийский изобразительный диктант - 2020

Класс	Участник	Результат	Учитель
6-А	К. Лина	Победитель	Скатертникова М.А.

Онлайн конкурс по изобразительному искусству «Полеты во сне и на яву»

Класс	Участник	Результат	Учитель
4-В	Б. Георгий	Победитель	Скатертникова М.А.
6-А	К. Лина	Приз зрительских симпатий	Скатертникова М.А.

Международная творческая выставка-акция «Спасибо врачам!» #СпасибоВрачам!

Класс	Участник	Результат	Учитель
5-В	Н. София	Сертификат	Скатертникова М.А.
5-В	Р. Эмилия	Сертификат	Скатертникова М.А.
5-В	Б.Джамиля	Сертификат	Скатертникова М.А.
5-В	З. Анна	Сертификат	Скатертникова М.А.
5-В	К. Анастасия	Сертификат	Скатертникова М.А.
учитель	Скатертникова М.А.	Сертификат	-

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Класс	Участник	Результат	Этап	Учитель
5-В	П. София	Диплом II степени	Муниципальный	Королева Н.Н.
5-В	К. Настя	Диплом III степени	Муниципальный	Королева Н.Н.

Олимпиада «Наше наследие»

Класс	Участник	Результат	Этап	Учитель
-------	----------	-----------	------	---------

2-А	С.Георгий	Диплом I степени	Муниципальный	Королева Н.Н./Тырина О.С.
2-А	П.Анна	Диплом II степени	Муниципальный	Королева Н.Н./Тырина О.С.
	А.Аркадий	Диплом II степени	Муниципальный	Королева Н.Н./Тырина О.С.
2-А	С.Георгий	Диплом I степени	Региональный	Королева Н.Н./Тырина О.С.

**Открытая исследовательская культурологическая Олимпиада
«История и культура храмов столицы и городов России»**

Класс	Участник	Результат	Учитель
4-В	Ч. Степан	Призер	Скатертникова М.А./Кулинич Т.В.

Московский городской конкурс эстрадного пения "Свободный голос"

Класс	Количество	Результат	Учитель
9-Г	Барциц М.	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	Черке В.А.

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»

Класс	Участник	Результат	Учитель
9-Г	Барциц М.	ЛАУРЕАТ	Черке В.А.
6-Б	Сапрыкина Аксиния	Дипломант	Черке В.А.
5-Б	Полунина Кристина	Дипломант	Черке В.А.

Фестиваль художественного творчества «Победа в сердцах поколений!»

Класс	Участник	Результат	Учитель
9-В	Караулов Владислав	Победитель	Евстеева Е.П.
11-В	Ермолова Елена	Призер	Черке В.А.
7-В	Творческий коллектив	Призер	Праздничных Д.А.

Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»

Класс	Участник	Результат	Учитель
-Б	С а	Участник	Черке В.А.

Международный фестиваль-конкурс «Расцвет талантов» (немецкий язык)

Класс	Участник	Результат	Учитель
-Г	Морозова Мария и Чекова Варвара	Призер	Ляхова М.А.

Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» (немецкий язык)

Класс	Участник	Результат	Учитель
-Г	Морозова Мария и Чекова Варвара	Призер	Ляхова М.А.

В период ограничительных мероприятий школьных хор и детское объединение «Созвездие солистов» принимали активное участие в проведении онлайн мероприятий, запись песен и участие в онлайн школьных концертах (9 мая, Последний звонок и т.д.)

Театральные объединения «Морозко» и «Калейдоскоп» выступали на школьной сцене с постановками «Кошкин дом» и «Сказка о царе Салтане», «Зимние чудеса» а также было организовано выездное мероприятие с новогодним представлением в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Реабилитационно-образовательный центр № 105.

В Марте-мае обучающиеся школы приняли участие в школьном «Литературном марафоне» с трансляцией видеороликов в социальных сетях на официальных страницах школы.

Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности с обучающимися

Систему обязательных взаимосвязанных форм организации образовательной, воспитательной деятельности и экскурсионной работы с обучающимися составляют: уроки с использованием учебного и краеведческого материала по предметам в рамках проекта «Учебный день в музее»; факультативные занятия и предметные кружки; программные и внепрограммные экскурсии; виртуальные прогулки, походы; многодневные путешествия; экскурсионная деятельность в рамках проекта «Московский экскурсовод».

Проект «Учебный день в Музее»

№	Музей	Количество	Классы
	Биологический им.Тимирязева		
	ГБУК г. Москвы «Дом Гоголя»		
	Зоопарк		
	Коломенское		
	Музей А.С. Пушкина		
	Музей космонавтики		
	Музей обороны		

Проект «Московский экскурсовод»

№	Направление	Количество	Классы
	Основной профиль		
	«Гид-переводчик для иностранных групп» (лингвистический профиль)		

Экскурсионная деятельность (в таблице учитываются выездные мероприятия в музеи; в период дистанционного обучения все классные руководители вели онлайн экскурсионную деятельность)

№	КЛАСС	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	Количество экскурсий в музеи, парки города
1.	1 «А»	Балашова Вероника Викторовна	0
2.	1 «Б»	Фомина Елена Вячеславовна	7
3.	2 «Э»	Колтагова Алла Вячеславовна	12
4.	2 «А»	Тырина Ольга Сергеевна	3
5.	2 «Б»	Михайлова Александра Владимировна	5
6.	2 «В»	Суворова Александра Валерьевна	1

7.	3 «А»	Бронникова Ольга Николаевна	12
8.	3 «Б»	Шадрина Людмила Дмитриевна	2
9.	3 «В»	Попова Галина Валерьевна	7
10	4 «А»	Толмачева Валерия Валерьевна	1
11	4 «Б»	Серебрянская Виктория Николаевна	4
12	4 «В»	Кулинич Татьяна Владимировна	10
13	5 «А»	Салахетдинова Асия Хусаиновна	7
14	5 «Б»	Сушенцова Наталья Витальевна	8
15	5 «В»	Безбогова Людмила Николаевна (рус)	2
16	5 «Г»	Кисленицына Алиса Юрьевна	2
17	6 «А»	Лозовская Светлана Анатольевна	7
18	6 «Б»	Карикова Юлия Викторовна	1
19	6 «В»	Базылева Евгения Викторовна	5
20	7 «А»	Федькова Татьяна Николаевна	7
21	7 «Б»	Рыжак Людмила Викторовна (физика)	25
22	7 «В»	Праздничных Дарья Андреевна	16
23	8 «А»	Юркова Светлана Александровна	5
24	8 «Б»	Голубенко Ольга Владимировна	1
25	8 «В»	Подчуфарова Алла Юрьевна	1
26	9 «А»	Евстефеева Елена Павловна	3
27	9 «Б»	Лысенко Анна Владимировна	9
28	9 «В»	Ляхова Мария Алексеевна	9
29	9 «Г»	Гром Ирина Игоревна	5
30	10 «А»	Иванова Вероника Николаевна	4
31	10 «Б»	Маршанцева Ольга Николаевна	0
32	11 «А»	Архангельская Марина Юрьевна	6
33	11 «Б»	Кобзева Надежда Ивановна	1
34	11 «В»	Моргачева Татьяна Юрьевна	0

В рамках реализации проекта взаимодействия с ГУП «Мосгортранс» о перевозке организованных групп ОО в 2019-2020 учебном году один раз обучающиеся выезжали на экскурсии на бесплатном автобусе.

Дата поездки	Цель поездки	Количество	Ответственный
14.10.2019	Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева»	31 (6-А)	Лозовская С.А.

Кроме того, бесплатные автобусные экскурсии для обучающихся состоялись в рамках участия в проекте «ТЕХНОНАВИГАТОР». Посещение обучающимися данных экскурсий способствовало стимулированию интереса школьников к профессиям в сфере инноваций, высоких технологий и предпринимательства и знакомству с деятельностью инновационных организаций различных сфер экономики.

№	Дата	Программа	Класс	Количество <i>дети+взрослые</i>
1	07.11.2019	Образовательный комплекс "Техноград"	7 класс 8 класс	25+2 25+2
2	24.11.2019	Технопарк "Инжинириум МГТУ им. Н.Э. Баумана"	6 класс	30+3
3	19.02.2020	ЦМИТ Гравер	5 класс	12+2
4	20.02.2020	Квест «Реновация глазами детей» в архитектурно-строительном центре Дом на Брестской	7 класс	20+2

Результаты олимпиады «МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ»

Тип зачета		Результат	
Командный	Индивидуальный	Победитель	Призер
11	30	34	5

Итого: 41 участник

№	Номер участника	класс	Тип зачета	количество посещенных музеев	количество посещенных усадеб	количество посещенных парков	сумма баллов
1	1097860	7В	Командный	18	5	1	1337 Победитель.
2	1186406	3 "В"	Индивидуальный	15	5	1	1288.5 Победитель.
3	1452945	7	Индивидуальный	14	1	2	849.1 Победитель.
4	1062561	3А	Командный	14	1	1	829 Победитель.
5	1240589	3А	Индивидуальный	14	1	2	814 Победитель.
6	1176840	2А	Индивидуальный	14	2	4	809.6 Победитель.
7	1145616	3	Индивидуальный	9	2	1	784 Победитель.
8	1575835	5	Командный	8	2	2	766 Победитель.
9	1282899	3А	Индивидуальный	11	1	1	719 Победитель.
10	1267865	3А	Индивидуальный	11	1	1	712 Победитель.
11	1220720	3А	Индивидуальный	11	1	1	711.8 Победитель.
12	1241070	3А	Индивидуальный	11	1	1	711 Победитель.
13	1290235	3	Индивидуальный	11	1	1	667 Победитель.
14	1275904	3А	Индивидуальный	10	1	1	656.8 Победитель.
15	1082535	4	Индивидуальный	7	1	5	653 Победитель.
16	1235681	3	Индивидуальный	10	1	1	642 Победитель.
17	1109436	3А	Индивидуальный	10	1	0	611 Победитель.
18	1244136	3А	Индивидуальный	9	1	1	603 Победитель.
19	1297295	3	Индивидуальный	9	1	1	596 Победитель.
20	1256331	3А	Индивидуальный	9	1	0	555 Победитель.
21	1199244	3А	Индивидуальный	8	1	1	552 Победитель.
22	1292920	3	Индивидуальный	8	1	1	549 Победитель.
23	1222631	1 Э	Командный	8	1	1	541.2 Победитель.
24	1118985	3А	Индивидуальный	7	1	2	538 Победитель.
25	1101181	6В	Индивидуальный	6	1	2	519 Победитель.
26	1251615	3	Индивидуальный	8	1	0	498 Победитель.
27	1293575	3	Индивидуальный	8	1	0	496.8 Победитель.
28	1326015	7	Командный	7	1	1	454 Победитель.
29	1482665	3	Индивидуальный	7	1	0	448 Победитель.
30	1441051	5Б	Командный	6	1	1	447 Победитель.
31	1399030	2Б	Командный	7	1	0	418 Победитель.
32	1125070	1	Индивидуальный	5	1	2	412 Победитель.
33	1520005	6	Индивидуальный	5	2	0	412 Победитель.
34	1542546	3	Индивидуальный	4	1	2	411 Победитель.
35	1423735	7Б	Командный	5	1	2	390 Призер.
36	1126211	1	Индивидуальный	5	1	0	385 Призер.
37	1220735	5а	Командный	5	1	1	370 Призер.
38	1423475	7Б	Командный	5	1	1	347 Призер.
39	1416921		Командный	5	1	0	305 Призер.
40	1593764	3	Индивидуальный	4	1	0	275
41	1264960	3	Индивидуальный	4	1	0	265

Сведения о сохранности контингента обучающихся Школы

Дошкольное отделение

Количество детей в здании на Даевом		
Младшая	20	20
Средняя	28	26
Старшая	27	31
Подготовительная	32	30
ИТОГО	107	107

Школьное отделение

№	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся в начале учебного года	Количество обучающихся в конце учебного года
1.	1 «А»	Балашова Вероника Викторовна	25	24
2.	1 «Б»	Фомина Елена Вячеславовна	25	27
3.	2 «А»	Тырина Ольга Сергеевна	31	31
4.	2 «Б»	Михайлова Александра Владимировна	27	29
5.	2 «В»	Суворова Александра Валерьевна	24	27
6.	1=2 «Э»	Колтагова Алла Вячеславовна	28	30
7.	3 «А»	Бронникова Ольга Николаевна	31	29
8.	3 «Б»	Шадрина Людмила Дмитриевна	29	30
9.	3 «В»	Попова Галина Валерьевн	30	30
10.	4 «А»	Толмачева Валерия Валерьевна	28	29
11.	4 «Б»	Серебрянская Виктория Николаевна	31	31
12.	4 «В»	Кулинич Татьяна Владимировна	31	32
13.	5 «А»	Салахетдинова Асия Хусаиновна	23	23
14.	5 «Б»	Сушенцова Наталья Витальевна	24	24
15.	5 «В»	Безбогова Людмила Николаевна (рус)	25	25
16.	5 «Г»	Кисленицына Алиса Юрьевна	26	25
17.	6 «А»	Лозовская Светлана Анатольевна	28	28
18.	6 «Б»	Карикова Юлия Викторовна	27	27
19.	6 «В»	Базылева Евгения Викторовна	26	26
20.	7 «А»	Федькова Татьяна Николаевна	25	25
21.	7 «Б»	Рыжак Людмила Викторовна (физика)	25	26
22.	7 «В»	Праздничных Дарья Андреевна	26	28
23.	8 «А»	Юркова Светлана Александровна	25	25
24.	8 «Б»	Голубенко Ольга Владимировна	23	21
25.	8 «В»	Подчуфарова Алла Юрьевна	31	30
26.	9 «А»	Евстефеева Елена Павловна	23	24
27.	9 «Б»	Лысенко Анна Владимировна	24	24
28.	9 «В»	Ляхова Мария Алексеевна	23	25
29.	9 «Г»	Гром Ирина Игоревна	32	31
30.	10 «А»	Иванова Вероника Николаевна	24	30
31.	10 «Б»	Маршанцева Ольга Николаевна	31	32
32.	11 «А»	Архангельская Марина Юрьевна	24	24
33.	11 «Б»	Кобзева Надежда Ивановна	29	30
34.	11 «В»	Моргачева Татьяна Юрьевна	33	33
Итого			917	935

Сведения о выполнении мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся

Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 917 (на 28.08.2019)

- на конец года – 935 (на 01.06.2020)

Внутришкольный учет

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 4 учащихся:

1. Назмеев Тагир, 9 В класс, семья состояла на учете, как СОП, велось психологическое сопровождение в ЦПСИД «Красносельский». Семья снята с учета 10.10.2019 Протокол № 02.
2. Токмакова Дарья, 1 Б класс, девочка находится на контроле в ЦПСИД «Красносельский», также ОСЗН «Красносельский»;
3. Емельянов Ярослав, учащийся начальной школы;
4. Емельянова Аграфена, 6 А класс. Семья поставлена на ВШУ, как СОП. Ведется работа по своевременному информированию органов профилактики в связи с длительным отсутствием обучающихся без указания причин.

- на конец года – 6 учащихся:

1. Емельянов Ярослав, учащийся начальной школы
2. Емельянова Аграфена, 6 А класс. Семья поставлена на ВШУ, как СОП. Ведется работа по своевременному информированию органов профилактики в связи с длительным отсутствием обучающихся без указания причин;
3. Токмакова Дарья, 1 Б класс, девочка продолжает находится на контроле в ЦПСИД «Красносельский», также ОСЗН «Красносельский»;
4. Сафарова Э.-Лидия, 10 А класс. Обучающаяся поставлена на ВШУ 04.06.2020 Протокол № 04. Семья состоит на учетах в ОДН и КДН и ЗП Красносельского района, как СОП, девочка находится на контроле в ЦПСИД «Красносельский»;
5. Правоторов Иван, 9 В класс. Поставлен на ВШУ 10.10.2019. Ведется работа по своевременному информированию органов профилактики в связи с длительным отсутствием обучающегося без указания причин.
6. Кудрявцев Георгий, 8 Б класс. Учащийся находится на контроле в ЦПСИД «Красносельский», состоит на учете в ОДН Красносельского района, семья состоит на учете, как СОП в КДН и ЗП Красносельского района.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 11 учащихся

- на конец года - 9 учащихся

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

– на начало года – 2 учащихся:

Белкина Анна, 10 А класс. Снята со всех учетов 10.10.2019г.
 Пирогова Екатерина 10 А класс. Снята с учета 10.10.2019г.

- на конец года – 0 учащихся
 2 семьи: Кудрявцев Г., Сафарова Э.-Л.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 1 учащаяся:
 Белкина А., 10 А класс. Снята с учета 10.10.2019.

- на конец года – 2 учащихся:
 Уханова Софья, 10 А класс;
 Кудрявцев Георгий, 8 Б класс

Количество Советов профилактики за учебный год - 4

Количество рейдов по семьям – посещено 6 раз неблагополучные семьи, также в связи с отсутствием на учебных занятий без причины.

Работа с родителями обучающихся

№ п/п	Мероприятие, согласно плану	результат
1.	Просветительская лекция-консультация для родителей 8-х классов «Профилактика потребления ПАВ среди несовершеннолетних»	Проведено: 17.10.2019 Приглашенный специалист Центра профилактики зависимого поведения Московского научно-практического центра наркологии Яковченко Н.А.
2.	Проведение родительских собраний по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся 8-х и 10-х классов . Получение информированных согласий.	Проведено: 22. 11.2019 Привлечен специалист
4	Проведение Советов по профилактике негативных проявлений учащихся. Проведено 4 Совета	Совет № 01 30.09.2019 Совет № 02 10.10.2019 Совет № 03 17.12.2019 Совет № 04 04.06.2020

Информационно-разъяснительная работа с учащимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ

1.	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-х классов : беседа-лекция об ответственности за хранение, потребление и любые формы отчуждения наркотических средств.	Проведено: 16.10.2019 Приглашенный специалист инспектор
----	--	---

	Также информирование учащихся о способах вовлечения в подростков в потребление наркотических средств.	ОДН ОМВД Канина С.П.
2.	Разъяснительная и агитационная кампания о важности прохождения процедуры тестирования на незаконное потребление ПАВ среди обучающихся 10-х классов . Сбор согласий на проведение процедуры и обработку персональных данных.	Проведено: 24.12.2019г Мурзова И.В. Матвеева Е.В. Конева Д.Н.
3.	Оповещение и разъяснение учащимся 8-х и 10-х классов о специфике проведения процедуры тестирования. Сбор согласий с учащимися достигших 15-летнего возраста	Проведено: 15.01.2020 Мурзова И.В. Матвеева Е.В. Конева Д.Н.

Организация и проведение профилактических бесед с приглашенными специалистами для обучающихся ГБОУ Школы № 1284

В течение 2019-2020 учебного года было организовано и проведено **12 бесед** на различную тематику, связанных с профилактикой девиаций в поведении и предупреждением потребления ПАВ

1.	Беседа: Профилактическая беседа «Профилактика вовлечения в экстремистское поведение». Ответственность за проявление экстремистского поведения. Для учащихся 9-11-х классов	Проведено: 27.09.2019 Майор МВД Сараев Д.Н.
2.	Беседа-лекция об ответственности за хранение, потребление и любые формы отчуждения наркотических средств. Также информирование учащихся о способах вовлечения в подростков в потребление наркотических средств. Для учащихся 8-х классов	Проведено: 16.10.2019 Приглашенный специалист инспектор ОДН ОМВД Канина С.П.
3.	Беседа о правилах дорожного движения для учащихся начальной школы Обсуждение. Для учащихся 4-х классов	Проведено: 11.11.2019 Инспектор ОДН ОМВД Маглеванная Н.А. Приглашенный сотрудник ДПС
4.	Лекция для учащихся 4-6-х классов «Жизненно важные навыки и умения»	Проведено: 21.11.2019 Приглашенный специалист ЭКСРО ДОНМ Павлова О.Д.
5.	Беседа с показом обучающего и профилактического видеоролика «Безопасное поведение на железной дороге». «Безопасное поведение в сети Интернет» Для учащихся 7-х классов	Проведено: 28.11.2019 Совместно с сотрудниками транспортной полиции
6.	Лекция-диалог «Профилактика потребления наркотических и других ПАВ»	Проведено: 05.12.2019

	В рамках проведения процедуры тестирования на незаконное потребление ПАВ учащихся 8-х и 10-х классов. Для учащихся 8-х и 10-х классов	Приглашенный специалист ЭКСРО ДОНМ Шавырина А.А.
7.	Лекция-интерактив по теме: «Межнациональное согласие». Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений у учащихся. Для 6-х классов.	Проведено: 11.12.2019 Приглашенный специалист ЭКСРО ДОНМ Князева Е. С.
8.	Лекция совместно со специалистами из наркодиспансера «Воздействие на психику и физические возможности организма потребление ПАВ» Профилактическая беседа. Для 7,8 и 10-х классов	Проведено: 13.12.2019
9.	Лекция для учащихся «Правовая ответственность за потребление табачной , алкогольной и ПАВ продукции» Для 8-х классов	Проведено: 13.12.2019 Инспектор ОДН ОМВД Красносельского района Маглеванная Н.А.
10.	Информационно-просветительское мероприятие по профилактике потребления табачно-никотиновой продукции «Снюс» совместно с ОДН ОМВ по району Красносельский для учащихся 7-8 –х классов .	Проведено: 29.01.2020 Инспектор ОДН ОМВД по району Красносельский Канина С.П.
11.	Воспитательная и просветительская беседа в целях профилактики потребления табачно-никотиновой продукции «Снюс» совместно с ОДН ОМВ по району Красносельский для учащихся 5 –х классов .	Проведено: 30.01.2020 Инспектор ОДН ОМВД по району Красносельский Канина С.П.
12.	Информационно-разъяснительная беседа с учениками 10-х классов совместно с сотрудником прокуратуры.	Проведено: 30.01.2020 Помощник прокурора Мещанской межрайонной прокуратуры Егорычев А.В.

Проведение процедуры тестирования обучающихся на незаконное потребление ПАВ и НС

1.	Тестирование учащихся на незаконное потребление НС и ПАВ 8-е классы	Проведено: 21.02.2020
2.	Тестирование учащихся на незаконное потребление НС и ПАВ 10-е классы	Проведено: 21.02.2020

Спортивные мероприятия, мастер-классы, конкурсы, посещение городских мероприятий

1.	Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки 10-е классы В рамках проведения подготовки к тестированию на незаконное потребление ПАВ	Проведено: 09.10.2019
2.	Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки 10-е классы В рамках проведения подготовки к тестированию на незаконное потребление ПАВ	Проведено: 15.01.2020 Приказ о посещении № 14-у от 13.01.2020
3.	Игра «Брейн-ринг»: поведение в различных ситуациях для обучающихся 6-х классов. Для участия приглашены обучающиеся с девиациями в поведении и учащиеся ВШУ	Проведено: 20.12.2019 Приглашенный специалист ЭКСПО ДОНМ Долгополова Т.Н.
4.	Игра «Брейн-ринг» по профилактике потребления наркотических и других ПАВ для учащихся 8 А и 10-х классов.	Проведено: 24.01.2020 Приглашенный специалист ЭКСПО ДОНМ Долгополова Т.Н.
5.	Игра «Брейн-ринг» по профилактике для обучающихся 8-х классов. Для участия приглашены обучающиеся с девиациями в поведении.	Проведено: 21.11.2019 Приглашенный специалист ЭКСПО ДОНМ Павлова О.Д.

Проведение классных часов

В течение 2019-2020 учебного года социальным педагогом совместно с заместителем директора по социализации и воспитанию было подготовлено и проведено 11 классных часов различного формата: игра-тренинг, лекция, дискуссия, онлайн-формат.

1.	Классный час по профилактике негативных проявлений в поведении учащихся. Профилактика различных девиаций «Правила поведения учащегося», 6 Б класс.	Проведено: 07.10.2019
2.	Классные часы в 8-х классах: профилактика потребления различных наркотических средств	Проведено: 16.10.2019
3.	Классный час «Правила поведения в школе» 3 А класс	Проведено: 23.10.2019
4.	Классный час «Идеальный класс. Идеальная школа». Игра-тренинг на сплочение детского коллектива. Совместно с педагогом-психологом Матвеевой Е.В. 5 А класс.	Проведено: 15.11.2019
5.	Классный час «Профилактика вандализма: что есть личное пространство?»	Проведено: 18.11.2019

	6 Б класс	
6.	Классный час «Особенности восприятия: ответственность за свои слова и поступки» 7 В класс	Проведено: 27.11.2019
7.	Классный час «Профилактика потребления вейп-продукции, табачной продукции. Разъяснение правовой ответственности за правонарушения» 7 Б класс	Проведено: 20.12.2019
8.	Классный час «Профилактика тех ситуаций, которые приводят к ВШУ», 6 А класс	Проведено: 18.02.2020
9.	Классный час «Негативные последствия табака» В рамках наставничества. Старшеклассники-детям. 5 В класс	Проведено: 10.03.2020
10.	Профилактическая беседа «Твой выбор» в рамках инструктажа о правилах безопасного поведения во время летних каникул. Профилактика вовлечения в деструктивные организации, осознанное правовое поведение. 6 Б класс	Проведено: 13.05.2020
11.	Профилактическая беседа «Твой выбор» в рамках инструктажа о правилах безопасного поведения во время летних каникул. Профилактика вовлечения в деструктивные организации, осознанное правовое поведение. 8 Б класс	Проведено: 13.05.2020

Сведения об участии в экологических мероприятиях с обучающимися

Одна из задач экологического воспитания обучающихся в школе - это познакомить ребят с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека и привить чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы и т.д.)

Сотрудники школы, обучающиеся и родители принимают участие в эколого-просветительской акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки» и акции по сбору батареек.

3-А - Городской конкурс "Не выбрасывай воздух" , 2 место

Сведения об участии конкурсах (иностранные языки)

№	Участник	Класс	Результат	Уровень	Мероприятие/конкурс	Ответственный
1.	Антонян Мария	4б	Призер	городской	Московский школьник 21-го века. Языки и страны	Иванова А.А.
2.	Ван ден Берг Томас	4б	Призер			Подчуфарова А.Ю.
3.	Тарабуев Федор	4в	Призер			Подчуфарова А.Ю.

4.	Сахибгариева Яна	4б	Призер			Подчуфарова А.Ю.
5.	Дуков Никита	5а	Призер	Всероссийский	«Мое портфолио» (АЯ)	Белкина И.О.
6.	Абдрахманова Елизавета	9а	Победитель	Всероссийский	«Мое портфолио» (ФЯ)	Ломакина А.В.
7.	Артемов Мирослав	7в	Победитель	Всероссийский		Ломакина А.В.
8.	Котенко Матвей	7в	Призер			Ломакина А.В.
9.	Мирошниченко Софья	7в	Призер			Ломакина А.В.
10.	Скоков Константин	6б		Всероссийский	Всероссийская акция «Tolles Diktat»	Волков Ю.А.
11.	Матыгин Кирилл	11б				Волков Ю.А.
12.	Круглов Лев	8а	призер	городской	Lingua Stars	Кисленицына А.Ю. /Иванова А.А.
13.	Кубракова Марина	9в	Победитель			Ляхова М.А./Капустинская И.Л.
14.	Редин Иван	9в	Победитель			Ляхова М.А./Савченко Н.В.
15.	Сталдер Сара	9г	Победитель			Волков Ю.А.
16.	Стадлер Эла	9г	Призер			Волков Ю.А.
17.	Анисимова Екатерина	6а	призер	городской	Конкурс переводов при библиотеке иностранной литературы	Хусаинова Р.Х.
18.	Анисимова Екатерина	6а	призер	международный	Онлайн олимпиада Фоксфорд	Хусаинова Р.Х.

Сведения об участии в чемпионате KidSkills

– 01.11.2019 KidSkills , полуфинал (участники)

2-В, Изготовление прототипов;

3-А , Инженерия космических систем.

Сведения о мероприятиях дошкольного отделения

№ п/п	Дата	Название	Участие.
1.	Октябрь	Участие в тематической неделе «Позитивные ладошки»	Все группы
2.	Ноябрь	Праздник Осени и выставка работ из природного материала	Все группы

3.	Ноябрь	Досуг «Мама»	Подготовительная к школе группа №3 Средняя группа №4
4.	Ноябрь	Подарок для мамы	Все группы
5.	Декабрь	Выставка новогодних поделок Утренник «Новый год»	Все группы
6.	Февраль	Досуг совместно с родителями «23 февраля».	Подготовительная к школе группа №3
7.	Февраль	Выставка работ из бросового материала	Все группы
8.	Март	8 марта досуг	Все группы
9.	Март	Совместное игровое панно	Все группы
10.	Апрель	Творческие проекты ко дню космонавтики (дистанционно провела со всеми группами Говорова С.В.)	Все группы
11.	Май	Весна – красна. Досуг в дистанционном режиме	Подготовительная к школе группа №3 (Говорова С.В.) Средняя группа №4 (Титова М.А. и Богатырева В.А.) Старшая группа №2 (Селезнева Е.Ю.) 2 –ая младшая гр.№1 (Ушакова Е.В.)

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуальнопознавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019 – 2020 учебном году было реализовано 87 программ дополнительного образования бюджетных часов кружковой работы: 47 – бюджет и 40 – внебюджет.

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за два последних

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность	
	Количество групп:							

	Количество программ:							
	По виду обучения							
	платных							
	бесплатных							
	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)							

Сетевое взаимодействие

№	Учреждение	Обучаемые	Примечание
1	ГБОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи "На Стопани"	1-11 класс	Шахматы Балет XXI века Современный танец Развитие речи
2	ГБПОУ "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26"	8 класс	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»
3	ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева	10-11 класс	«Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»
4	Университет Министерства обороны РФ	9-11 класс	Университет Министерства обороны РФ
5	Мосгортур	1-4 классы	Проект «После Уроков» (Творческие и игровые мастер-классы)

Стратегия совершенствования действующей модели

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия:

Создать условия для формирования целостной школьной культуры, реализация комплекса мер, направленных на развитие личной активности обучающихся и педагогов, способствующих формированию навыков soft skills и учитывающих особенности современных тенденций социального и психологического развития.

Цель:

Развитие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№	Задачи	Результат
1	Формирование социокультурной инфраструктуры Школы, содействующей успешной социализации обучающихся	Интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических объединений Школы и города.
2	Усиление экологического воспитания	Создание условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды (по направлениям экологическое просвещение, научно-исследовательская деятельность, практической деятельности в рамках проекта «Собирай и разделяй»)
3	Внедрение системы ранней профилизации.	Углубленное изучение отдельных предметных областей в программе дополнительного образования (вторая половина дня) Призовые места на KidSkills, JuniorSkills и т.д.
4	Усиление деятельности органа ученического самоуправления.	Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. Активное участие в РДШ
5	Формирование института руководителя класса.	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания
6	Создание условий для консолидации усилий семьи и школы по воспитанию обучающихся.	Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
7	Развитие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности в Школе.	Формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания.

Одним из обязательных условий модернизации системы воспитания школы является повышение эффективности управления воспитательной деятельностью, а следовательно ее результативностью.

Интеграция общего и дополнительного образования является способом максимальной реализации функции воспитания и развития детей и предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, организации единого педагогического процесса. Функционирование детских клубов в рамках сетевого взаимодействия позволяет обеспечить потребности обучающихся в самореализации.

Основные направления деятельности и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.

За счет развития детских объединений дополнительного образования (далее – ДО) развиваются направления и открываются новые:

Направления	Воспитательные ресурсы	Результаты ожидаемые	Ресурсы
Гражданско-правовое	Ученическое самоуправление	Осознанная гражданская позиция воспитанников,	Активы классов РДШ

	Волонтеры-медики	личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении Увеличение отряда на 50%	Сетевое взаимодействие школы, общественного движения В-М и ДГП № 5
Патриотическое	Виртуальный школьный музей Отряд Юнармейцев	Увеличение экспозиции музея, реализация поисковой деятельности Увеличение отряда на 100%	ДО «Мини-музей в ОО» Движение ЮНАРМИЯ
Экологическое, краеведение	Экологический отряд	Реализация на школьном этапе городских проектов и «Юные экологи Москвы»	ДО «ЭКОдом» ДО «ЭКОмир» (ДТ На Миуссах)
Нравственно-этическое	Пресс-центр Телестудия	Увеличен состав школьной редакции «Подслушано1284», ежемесячный выпуск газет Функционирует школьная телестудия, активно освещает события из жизни школы и города	ДО «Подслушано1284» «Кинотелестудия» (На Миуссах)
Художественно-эстетическое	«История и культура храмов столицы и городов России»	В каждой параллели 1-8 классов победители/призеры олимпиады	ДО «История русской культуры»
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья» «Пешка и ферзь» ГТО	Результативное участие в конкурсах Увеличен охват участников за счет дошкольников	ДО «Шахматы» ДО «ГТО»

Кроме того, продолжить реализацию уже успешных проектов школьного и городского уровня дополнив проектной деятельностью классных руководителей.

Эффекты от реализации модели

№	Результат	Инструмент мониторинга
1.	Сохранение и увеличение контингента на всех уровнях образования	АИС Контингент
2.	Расширение спектра достижений обучающихся в мероприятиях города	Результативность участия во внешних мероприятиях (наличие призовых мест)
3.	Повышение социальной активности обучающихся школы	РДШ, самоуправление, волонтерство, позиционирование в соцсетях
4.	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	ВШУ
5.	Увеличение занятости в дополнительном образовании технической и естественнонаучной направленности до 42 %	ЕСЗ, ЭЖД, справка директора
6.	Успешность адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью	ППк, динамика обученности, мероприятия, конкурсы
7.	Увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах и проектах города различных направленностей	Дошкольное образование- 10%; начальный уровень образования – 20%; основной/средний уровень образования – 30%
8.	Рост удовлетворенности участников образовательного процесса, сохранение положительного имиджа	Позитивные отзывы в социальных сетях, положительные результаты анкетирования (методика А.А. Андреева), улучшение качества образования в целом по школе, атмосфера в коллективе характеризуется эмоциональным единством и «увлеченностью»

Позитивные изменения характеризуют:

- формирование в едином педагогическом коллективе «духа школы»;
- деятельность различных коллективов школы отличается скоординированностью, стремлением к достижению единых целей;
- закрепление традиций, созданных в школе;
- существование коллектива единомышленников в едином воспитательном коллективе школы;
- удовлетворенность всех субъектов воспитательной системы процессом и результатами воспитательной деятельности
- расширение возможностей для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- модернизация деятельности органов самоуправления и соуправления;
- расширение возможностей для самореализации и самосовершенствования педагогов в профессиональной деятельности;
- регулярный мониторинг (отслеживание) результатов (диагностики) воспитания личности, развития воспитательной системы.