

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №1284

О.В. Глазкова

Приказ № 143-од от «31» августа 2020г.



План воспитательной работы в ГБОУ Школа №1284 на 2020-2021 учебный год

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия:

Создать условия для формирования целостной школьной культуры, реализация комплекса мер, направленных на развитие личной активности обучающихся и педагогов, способствующих формированию навыков soft skills и учитывающих особенности современных тенденций социального и психологического развития.

Цель:

Развитие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№	Задачи	Результат
1	Формирование социокультурной инфраструктуры Школы, содействующей успешной социализации обучающихся	Интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических объединений Школы и города.
2	Усиление экологического воспитания	Создание условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды (по направлениям экологическое просвещение, научно-исследовательская деятельность, практической деятельности в рамках проекта «Собирай и разделяй»)
3	Внедрение системы ранней профориентации.	Углубленное изучение отдельных предметных областей в программе дополнительного образования (вторая половина дня) Призовые места на KidSkills, JuniorSkills и т.д.

4	Усиление деятельности органа ученического самоуправления.	Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. Активное участие в РДШ
5	Формирование института руководителя класса.	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания
6	Создание условий для консолидации усилий семьи и школы по воспитанию обучающихся.	Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
7	Развитие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности в Школе.	Формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания.

К наиболее значимым ценностям нашего школьного сообщества относятся:

- *здоровье* как приоритетная ценность школьного коллектива, а забота о его сохранении и укреплении как ведущее направление педагогической деятельности;
- *педагогика сотрудничества* как главное условие полноценного функционирования школы, формирования культуры доверия и уважения всех участников образовательного процесса;
- *личностное развитие* (созидание) как надежда на то, что глубинные изменения личностно-социального плана позволят нашим ученикам в будущем влиять на здоровье общества не только своим личным вкладом в собственное здоровье, но и своей социальной активностью.

Способы достижения цели:

- Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива.
- Доверительные отношения между педагогами и учениками.
- Привлечение к учебному процессу родителей.
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- Развитие творческого потенциала.
- Организация внутришкольного контроля.
- Диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

- ✓ развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- ✓ экскурсионная работа;
- ✓ совершенствование профориентационной работы;

- ✓ нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- ✓ художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ✓ расширение связей с социумом;
- ✓ повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Эффекты от реализации модели

№	Результат	Инструмент мониторинга
1.	Сохранение и увеличение контингента на всех уровнях образования	АИС Контингент
2.	Расширение спектра достижений обучающихся в мероприятиях города	Результативность участия во внешних мероприятиях (наличие призовых мест)
3.	Повышение социальной активности обучающихся школы	РДШ, самоуправление, волонтерство, позиционирование в соцсетях
4.	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	ВППУ, ОНД, КДНиЗП
5.	Увеличение занятости в дополнительном образовании технической и естественнонаучной направленности до 40 %	ЕСЗ, ЭЖД, справка директора
6.	Успешность адаптации детей с особенностями здоровья	ППк, динамика обученности, мероприятия, конкурсы
7.	Увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах и проектах города различных направленностей	Дошкольное образование- 10%; начальный уровень образования - 30%; основной/средний уровень образования – 40%
8.	Рост удовлетворенности участников образовательного процесса, сохранение положительного имиджа	Позитивные отзывы в социальных сетях, положительные результаты анкетирования (методика А.А. Андреева), улучшение качества образования в целом по школе, атмосфера в коллективе характеризуется эмоциональным единством и «увлеченностью»

Позитивные изменения характеризуют:

- формирование в едином педагогическом коллективе «духа школы»;
- деятельность различных коллективов школы отличается скоординированностью, стремлением к достижению единых целей;
- закрепление традиций, созданных в школе;
- существование коллектива единомышленников в едином воспитательном коллективе школы;
- удовлетворенность всех субъектов воспитательной системы процессом и результатами воспитательной деятельности
- расширение возможностей для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- модернизация деятельности органов самоуправления и соуправления;
- расширение возможностей для самореализации и самосовершенствования педагогов в профессиональной деятельности;
- регулярный мониторинг (отслеживание) результатов (диагностики) воспитания личности, развития воспитательной системы.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году.

Направление воспитательной работы	Системообразующие компоненты воспитательной работы
ПРАВОВОЕ	Формирование правовой компетентности учащихся; Формирование законопослушного поведения; Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ <i>(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Популяризация занятий физкультурой и спортом.
СОЦИАЛЬНОЕ <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Развитие и приобретение учащимися социального опыта. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ	<p>Обеспечение мотивации и создание условий для формирования коммуникативной, творческой, свободно мыслящей, обладающей аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющей современными информационно-медийными компетенциями и имеющей высокий уровень культуры киберсоциализации личности, способной к самостоятельной познавательной, творческой деятельности и практическому использованию современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суициdalного риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их в детские объединения дополнительного образования и общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психолога, медицинских работников) для родителей и детей.</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

С учетом планируемых обновлений в общей структуре воспитания и социализации в школе необходимы Изменения в целях на каждом уровне образования с учетом создаваемой модели (дополнение):

Уровень образования	Цель воспитания и социализации	Субъекты	Общая деятельность	Направления деятельности:	Планируемые результаты:
Дошкольное образование	Формирование общей культуры воспитанников, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой	Воспитатели, педагоги доп. образования, родители, администрация. Руководители класса	Обмен наблюдениями о ребенке, со-участие в сопровождении его познавательной и общекультурной деятельности.	Привить воспитанникам навыки самообслуживания, безопасного поведения, ответственного поведения, давать разнообразные возможности для реализации индивидуальных интересов ребенка.	Ребенок имеет познавательный интерес и общую культуру поведения, родители лояльно относятся к продолжению образования в нашей школе. (инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, развитость воображения и способность к волевым усилиям)
Начальное общее образование	Создание благоприятных условий для развития личности школьника как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина	Учителя, педагоги доп. образования, родители, администрация Руководители класса	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, обучение навыкам общения и сотрудничества. Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности на основе	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной	Ребенок имеет познавательный интерес и общую культуру поведения, сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в се национально-

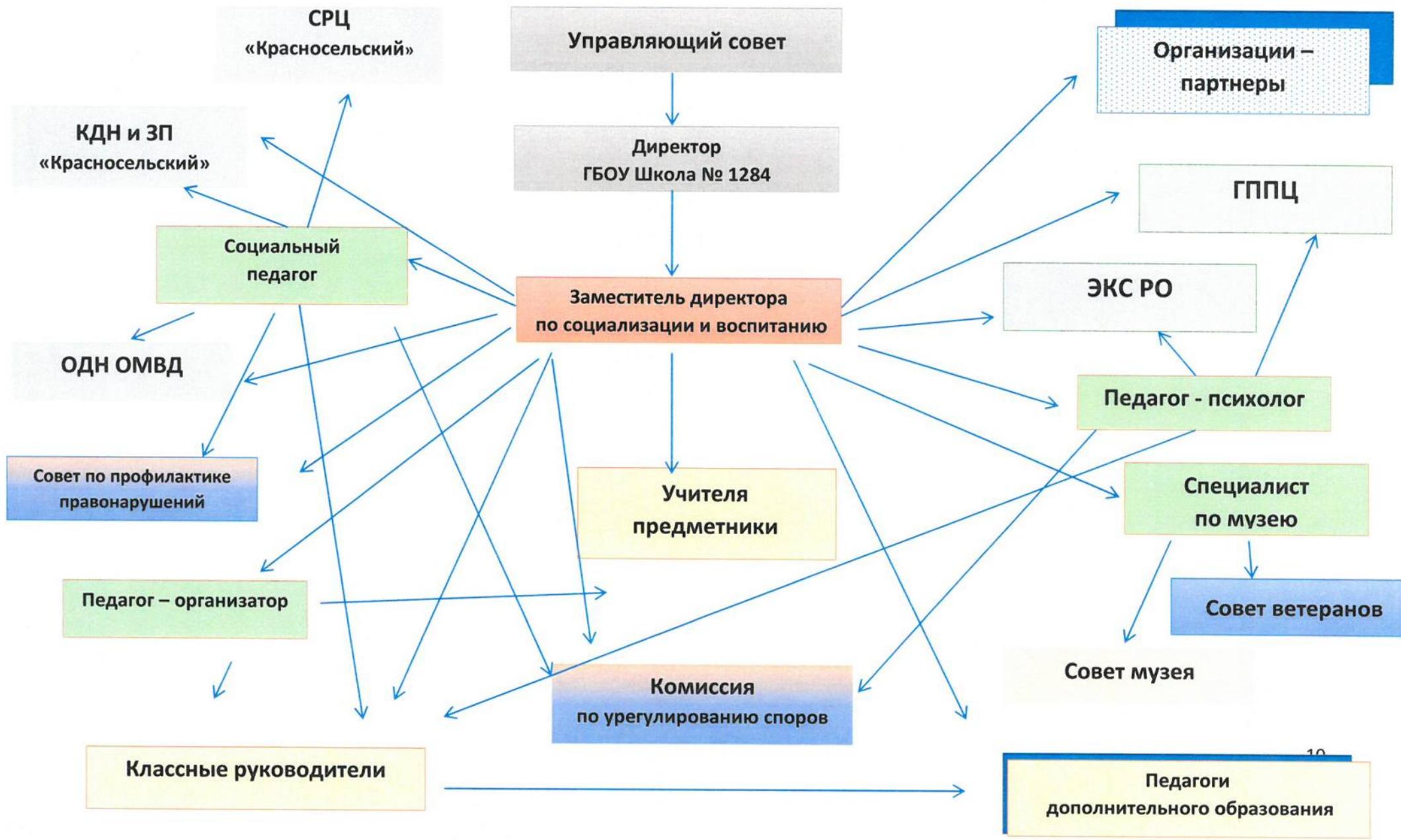
			участия общешкольных проектах.	в реальности и повседневной жизни, получение опыта самостоятельного общественного действия.	государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах, является участником не менее одного школьного проекта
Основное общее образование	Формирование у учащихся нравственного уклада школьной жизни, способности к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие другим человеком, формирование способности к проектированию, переход от монодеятельностного к полидеятельностному принципу организации деятельности ребенка	Учителя, педагоги доп. образования, родители, администрация, детско-юношеские движения. Руководители класса	Создание основы для сознательного, обдуманного управления развитием, предполагающее побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности, Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершааемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты,	У подростка сформированы навыки успешной социализации, представления об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп, активное участие в городских проектах
Среднее общее образование	Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, создание	Учителя, педагоги доп. образования, родители, администрация, детско-юношеские	Создание условий для самореализации и индивидуализации обучающихся (научные общества,	Развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно	У старшеклассника сформированы навыки рефлексивных действий, обладают

условий и механизмов для самореализации личности, формирование и развитие качеств, связанных с выбором направления дальнейшего образования и профориентации	движения и организации Руководители класса	поле психологического комфорта, использование новых социально значимых форм деятельности, добровольческие объединения)	оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам	волевой регуляцией поведения и деятельности, развиты навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем нравственный, активное участие в городских проектах
---	---	--	---	--

Реализация данных целей позволит сформировать профессиональные компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода и усилить ученическое самоуправление в школе.

Интеграция общего и дополнительного образования является способом максимальной реализации функции воспитания и развития детей и предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, организации единого педагогического процесса. Функционирование детских клубов в рамках сетевого взаимодействия позволяет обеспечить потребности обучающихся в самореализации.

Структура воспитательной системы ГБОУ «Школа №1284»



Циклограмма воспитывающей деятельности классного руководителя включает в себя:

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства по школе (согласно графику).
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с электронным журналом.
6. Контроль за внешним видом учащихся класса.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проведение классного часа или воспитывающих минуток (по плану)
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Участие в проведении дисциплинарных линеек.
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
6. Встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся.
7. Проведение подготовительной работы к участию в окружных, городских и Всероссийских конкурсах.
8. Классный консультант (ГМЦ)

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Подготовка к воспитывающим мероприятия школьного уровня и участие в них (по плану)
3. Подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам окружного, городского, всероссийского и международного уровня и участие в них (по ситуации)
4. Встреча с родительским активом.
5. Совещание по планированию работы (по графику).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Оформление классного электронного журнала по итогам четверти.
2. Статистические данные класса за четверть.
3. Анализ выполнения плана, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана воспитательной работы класса.
4. Оформление социального паспорта класса.

Годовой план воспитательной работы ГБОУ Школа № 1284 на 2020 – 2021 учебный год

Временной промежуток	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
Август	<p>Контроль готовности классов и помещений к учебному году. Онлайн классные встречи с родителями. Формированием блока дополнительного образования. Корректировка рабочих программ дополнительного образования. Формированием групп по присмотру и уходу. Согласование проекта расписаний занятий по дополнительному образованию. Формирование списков объединений дополнительного образования. Назначение ответственного за травматизм. Утверждение плана Смотр-конкурс на готовность групп к новому учебному году Проведение целевого инструктажа с сотрудниками школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.</p>		<p>Составление графиков дежурства администрации. Утверждение графика дежурства учителей, учащихся. Педагогический совет. Подготовка к 1-ому сентября. План онлайн мероприятий ко Дню города.</p>	<p>Проведение целевого инструктажа с сотрудниками школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.</p>
Сентябрь	<p>1.Формирование и корректировка базы данных обучающихся. 2. Созданию комиссий, консилиумов и др. 3.Организация питания Обучающихся. 4.Формирование списков объединений</p>	<p>1.Изучение Устава школы и Правил внутреннего распорядка. 2.Месячник безопасности дорожного движения «Дорога и дети» (ДО) 3.Классный час</p>	<p>1.Общешкольный урок безопасности с учебной эвакуацией 2.День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>1.Общешкольный праздник «День знаний»(классные часы, квест «Знакомство со Школой», 1 классы, тематические занятия в дошкольных группах). 2. Старт MedialШколы «Селфи с классом».</p>

Временний период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
	<p>дополнительного образования.</p> <p>5. Организация дежурства классов и учителей по школе на 1 полугодие.</p> <p>6. Утверждение списков по ГПиУ.</p> <p>7. Утверждение плана работы специалистов различной направленности (социальный педагог, педагог-психолог, логопед и тд).</p>		<p>5. Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда. Обязательные меры безопасности в период COVID-19».</p>	<p>3. Конкурсная программа «Моя Москва»</p>
2 Сентябрь	<p>1. Контроль готовности и участие в школьном туре ВОИ. (по графику)</p> <p>2. Совещание с учителями «Профилактика травматизма в образовательной среде»</p>	<p>1. Организация работы патриотического клуба.(Величко Н.А.)</p> <p>2. Актуализация состава отряда «ЮНАРМИЯ»</p> <p>4. Урок безопасности в сети Интернет “Онлайн и цифровая безопасность” для 5-7 классов.</p>	<p>1.Классные часы «Безопасное поведение, в т.ч. безопасный подход к школе»</p> <p>2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>1.Встреча Совета старшеклассников. (<i>Определение целей и задач на новый учебный год</i>)</p> <p>3. Флешмоб «Новое поколение»</p> <p>4. Выборы активов классов и старост.</p>

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
3 Сентябрь	1.Определение учащихся в детские объединения дополнительного образования. 2.Контроль движения учащихся в ДО. 3. Совещание педагогов дошкольных групп (утверждение расписания НОД по группам, внебюджетным дополнительным услугам, бюджетным услугам)	3. Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности. Профилактика COVID-19».	3. Подготовка ко Дню учителя	3. Подготовка к Чемпионату «KidSkills» (ДО, 1-4 классы)
4 Сентябрь	1. Клуб активных родителей.	1.Избирательная кампания ученического самоуправления. 2. Старт деловой игры «Выборы» - творческая презентация. 3. КП (конкурсная программа) «Кандидат». Инаугурация.	1.День здоровья. 2.Классные часы «Профилактика травматизма». 3.Акция – игра «Веселый старта»(с игровыми элементами). 4. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	1.Мониторинг данных по занятости детей в ДО 2.Мониторинг Планов ВР КР. 3. Организация работы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
		1.Октябрь – месяц повышенного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических	1. Кл. час: «Дисциплина и дисциплинированность».	1.Справка о комплектовании спортивно-

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	Аналитическая деятельность
	<p>2. Совещание рабочей группы по введению в дошкольном отделении “STEM - технологии”. 5. Совещание с классными руководителями</p>	правил, внешнего вида обучающихся и самочувствия. Соревновательная программа	<p>2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Оформление уголков безопасности «Основы безопасности. Профилактика COVID-19».</p>	<p>2.Заседание Совета старшеклассников.</p> <p>3.Определение плана работы на год.</p> <p>4. Открытие Mediashkoly (Живая газета, радио-эфир).</p> <p>5.ЦДИ(центр детских инициатив 5-7 кл.).</p> <p>6. Тренинг «Мы-команда», scrum-планирование.</p> <p>7.Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</p>	<p>оздоровительных групп учащихся.</p> <p>2. Мониторинг данных по занятости детей в ДО</p>
1 Октябрь	<p>1.Контроль за формированием ДО (внебюджет)</p> <p>2.Создание базы данных активистов (педагог-организатор, классные руководители)</p> <p>3. Проведение встреч с родителями в ДО</p>	<p>1.Мероприятия ко Дню пожилых людей «Добро объединяет»</p> <p>2.Праздничные мероприятия ко Дню Учителя</p> <p>3.День самоуправления.</p> <p>4. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (5-11 классы)</p>	<p>1.Участие в спортивных акциях</p> <p>2. Кл. час «Опасные ситуации в жизни ребенка» или «Службы экстренной помощи» День гражданской обороны, 04.10.2020</p> <p>3. Беседы с родителями: «Правильный пешеход».</p>	<p>1.Собрание 7-8 классов (проект «Московский экскурсовод»)</p> <p>2.Классный час «Давайте жить дружно!»</p> <p>3. Совет старшеклассников: массовая затея «Игра – дело серьезное» (преодоление агрессии, умение находить</p>	<p>1.База данных по занятости детей в ДО</p> <p>2.Справка по состоянию ДО (бюджет)</p> <p>3.Контроль наполняемости сайта школы.</p>

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление. общий язык, воспитание терпимости)	
2 Октябрь	1.Заседание Совета профилактики 2. Совещание классных руководителей.	1.Мониторинг месячника «Классный класс»	1.Беседа «Безопасность превыше всего». 2. Кл. час «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	4. Выставка осенних поделок (все воспитанники ДО) 1.Онлайн заседание Совета старшеклассников и старост. 2. Запуск проекта «Школа в годы Великой Отечественной войны». (1-11 классы) 3.Тренинг на сплочение «Твори, выдумывай, пробуй» 4. Мероприятие, направленное на повышение культуры чтения “Книга и я-неразлучные друзья!” Для 2-х классов. Игровая программа.	1. Мониторинг данных по занятости детей в ДО 2. Смотр кабинетов

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
3 Октябрь	1.Родительские собрания по организации ГИА (выбор экзаменов). 2.Согласование плана мероприятий на каникулы. 3. Довыборы в Управляющий совет школы	1.Мониторинг месячника «Классный класс» 3. 25.10.2020 Международный день школьных библиотек. 4. Игра-квест “В гостях у дядюшки Корнея” по сказкам К.И. Чуковского. Дошкольное отделение, начальная школа.	1.Классный час «Экология в доме, экология в мире». 2. Викторина «Смотри в оба. Как ты знаешь ПДД?». (1-4 класс) 3. Кл. час «Дары здоровья» или «Здоровье недаром»	1.Школа вожатского дела. 2. Подготовка к конкурсу «Битва Хоров» (Каждый класс-хор!) 3. Подготовка к конкурсу буктрейлеров. 150 лет со дня рождения И.А. Бунина. Библиотечный актив 9-11 классы. 4.Подготовка к Городскому фестивалю «Книга собирает друзей». 5.Подготовка к городскому конкурсу «Самый талантливый читатель».	1.ВШК: мониторинг Вовлеченностя учащихся. Индивидуальные консультации и предложения участия в городских конкурсах, событиях, мероприятиях. 2. Мониторинг данных по занятости детей в ДО

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
4 Октябрь	1. Клуб активных родителей. 2. Совещание рабочей группы по введению в дошкольные группы "STEM - технологии" 3. Совещание с классными руководителями	1.Подведение итогов «Классный класс» (1-11 классы) 2. Старт мероприятий по реализации проекта «Будем помнить!» (воспоминания ветеранов)	1.Конкурс «Школа безопасности» (школьный этап) 2.Кл. час «Никогда не разговаривайте с неизвестными...» или «Интернат на пользу детям»	1.Онлайн собрание активов по теме: «Развитие самоуправления» 2. Утренники “Праздник Осени” (Все возрастные группы)	1.Мониторинг «Организации работы по профилактике травматизма»
5 Октябрь	1.Педагогический совет. 2.Планирование мероприятий к Дню чести школы (26 ноября)	1.Литературно-музыкальный салон «Посвященный юбилейным датам композиторов»	1.Соревнования «Баскетбольные эстафеты» 2 Классные часы «Безопасное поведение во время каникул. 3. Викторина «Смотри в оба. Как ты знаешь ПДД?».	Онлайн игра Имидж-fest «Наше время»	Анализ случаев травматизма в школе
1 Ноябрь	1.Согласование плана проведения научной конференции . 2. Согласование плана проведения ОНЛАЙН Дня открытых дверей	1.Месячник правовых знаний «Подросток и закон». 2. Классный час «День народного единства», 04.11.2020 3. Флэш-моб активистов «Время первых»	1.Экологическая акция «Бумажный бум» 2. Конкурс «Эко-рисунки» 3.Игра «Эко-десант» (10-11 класс)	1.Встреча активов классов и Совета старшеклассников: подготовка к Дню чести школы	1.Контроль наполняемости сайта школы.

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
2 Ноябрь	1. Совещание классных руководителей. 2. Согласование плана проведения научной конференции	1. 16.11.2020 Международный день толерантности. 2. Кл. час «Золотое правило нравственности» или «Разговор о совести» 3. Смотр –конкурс Методического материала к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	4. Видео лекторий «Тропа следопытов» с последующим обсуждением 5. Игра «Берегись автомобиля».	Аналитическая деятельность
3 Ноябрь	1. Совещание с педагогами «Профилактика экстремизма». 2. Онлайн День открытых дверей.	1. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (1-11 классы)	1. Шахматный турнир «Белая ладья», «Пешка и Ферзь» (школьный этап) 2. Кл. час «Игры народов мира» или «Национальное гостеприимство» 3. Экологическая акция «ЭКО-забота»	1. Атлас новых профессий (выставка) 1. Мониторинг оздоровительной деятельности в ОУ 1. Встреча активов классов и Совета старшеклассников: подготовка ко Дню Матери. 2. Оформление выставки «Игры народов мира» и\или «Национальное гостеприимство» 1. ВШК: мониторинг ДО 2. Подведение итогов экологической акции ББ

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			Аналитическая деятельность
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
4 Ноябрь	1. Совещание с классными руководителями 2. Согласование мероприятий и украшения школы к новогодним праздникам. 2. Клуб активных родителей.	1. Фото-выставка «Мамы в годы ВОВ» (1-4 классы) 2. Выставка рисунков и творческих работ, посвященных Дню Матери (ДО) 3. Семейные мастерские «Золотые руки»	Экологическая акция «ЭКО-забота»	1.День чести школы, 26.11.2020 Кл. час. «Школа в годы ВОВ» 2. Передвижная выставка «С наукой по дороге в детский сад» (воспитанники старшего и подготовительного дошкольного возраста)	1.ВШК: деятельность классных руководителей по обеспечению дисциплины и успеваемости среди обучающихся. Анализ совместной работы специалистов школы по улучшению дисциплины и ликвидации прогулов
1 Декабрь	1.Согласование плана мероприятий к новогодним праздникам. 2.Онлайн консультации для родителей.	1. Акция «Мы памяты верны» (у памятника неизвестного солдата) 2.Дискуссия «Мы помним. Мы гордимся»	1.Кл. час: «Способы укрепления здоровья» 2. Викторина: «Безопасный Новый Год» или «Новый Год без происшествий».	1. Встреча активов классов и Совета старшеклассников: подготовка к новогодним праздникам	1.Контроль наполняемости сайта школы 2.Подведение итогов

Временный период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
	<p>3. Онлайн -конкурс «Битва Хоров» (Каждый класс-хор!)</p> <p>4.Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (5-11 классы)</p>		<p>2. 03-09.12.20День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</p>	<p>Аналитическая деятельность экологической акции «Добрые крышечки»</p>	
2 Декабрь	<p>1.Общешкольное родительское собрание ГИЛ-9,11</p> <p>2.Согласование мероприятий по празднованию Победы в битве под Москвой.</p> <p>3.Консультации для родителей.</p> <p>4. Проведение совещания педагогов дошкольных групп (проведение праздников, подведение итогов первого полугодия)</p> <p>5. Совещание с классными руководителями</p>	<p>1. Кл.час\беседы: «Страницы мужества» или «Мы можем гордиться» 09.12.2020 День Героев Отечества.</p> <p>2. Кл. час\беседы: «Мой дом – Россия» 12.12.2020 День Конституции РФ</p> <p>3. Неделя правовых знаний «Равноправие» (1-11 классы)</p>	<p>Классные соревнования «Мы выбираем ГТО!»</p>	<p>1.Посвящение в пятиклассники</p> <p>2. Выступление обучающихся с работами, представленными на Днях науки.</p> <p>Выступление от классов «Самый-Самый»</p> <p>3. Знакомство с детской писательницей, лауреатом Нобелевской премии (1909) Сельмой ЛАГЕРЛЁФ. «Чудесное путешествие Нильса Хольгерссона с дикими гусями». Игра-квест</p>	<p>1.ВШК: организация работы научного общества учащихся, мониторинг достижений одаренных детей.</p> <p>2. Контроль за участием в Муниципальном туре ВОШ и отборочном туре МОШ</p>

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			Аналитическая деятельность
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление. (путешествие по станциям). Для учащихся 3-х классов.	
3 Декабрь	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Онлайн консультации для родителей. 3. Согласование плана мероприятий на каникулы. 4. Совещание рабочей группы по мониторингу промежуточных результатов введения в дошкольном отделении "STEM - технологий"	1. Конференция «Наша школа то, что надо» (фото, видео отчёты от классов «Школа – территория успехов»)	1. Классные соревнования «Мы выбираем ГТО!» 2. Кл. час\беседы: «Принципы здорового питания» или «Азбука здоровья»	1. Встреча активов классов и Совета старшеклассников: подготовка к новогодним праздникам. 2. Подготовка мероприятий «Новогодний SCRUM» 3. Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза» (ДО, 1-4 классы).	1. ВШК: мониторинг ДО
4 Декабрь	1. Совещание с классными руководителями. 2. Организация дежурства классов и учителей по школе на 2 полугодие.	1. Новогодние мероприятия 2. Фестиваль большие гастроли «Границы новогоднего таланта» 3. Онлайн программа «10 дней до Нового года» (новогодний концерт «Праздник к нам	1. Классные часы «Безопасное поведение во время каникул. Противопожарная безопасность» 2. Классные игры по пионерболу 5-8 классы	Онлайн заседание старост классов. «Новогодние мероприятия»	1. Отчет о воспитательной работе за первое полугодие. 2. Мониторинг «Организации

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Граждано-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
1,2 Январь	1. Совещание при директоре «О поддержании безопасного образовательного пространства в ОУ».	«приходит», работа новогодней почты «Дед Мороз собирает друзей»). 4. Мастер-классы «Дети детям» (обучение новогодним танцам, песням, поделкам, затеям)	4. Викторина: «Безопасный Новый Год».	работы по профилактике травматизма»
3 Январь			1.Онлайн встречи совета старшеклассников: обсуждение актуальных направлений развития школы. 2. Тренинг «Кейс – инновационных идей».	1.Контроль наполняемости сайта школы. (ДО)
			1.Подготовка черлидинг команды и команды болельщиков. 2.Конкурс рисунков «Правила Дорожного Движения» (ДО, 1-5 классы)	1.Подготовка обучающихся к научно-практической конференции. 2.Актуализация списка мероприятий РДШ с целью активного участия во втором полугодии
				1.Мониторинг движения учащихся ДО

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
4 Январь	1.Педагогический совет. 2. Согласование плана проведения Дня открытых дверей. 3. Клуб активных родителей.	1. Кл. час./беседы «Поступок определяет судьбу» или «Живая память» 27.01.20 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 2. Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» (1-11 классы)	1.Фестиваль ГТО 2.День здоровья. 3.Классные игры (первенство) по волейболу 9-11 классы 4. Конкурс рисунков «Правила Дорожного Движения»	1.Онлайн встречи совета старшеклассников: обсуждение мероприятий к 23 февраля и 8 марта 2. Кл. часы\беседы: «Что в профиле тебе мое?», «Коммуникативный бум», «Учи олбанский!» (современный язык всемирной сети)	1.ВШК: деятельность классных руководителей по обеспечению дисциплины и успеваемости среди обучающихся.
1 Февраль	Онлайн День открытых дверей.	1. Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	1. Викторина «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1. 08.02.21 День российской науки. 2. Выставка «Нобелевские лауреаты» или «Топ 10 великих имен России»	1.ВШК: организация работы Совета старшеклассников. 2.Контроль наполняемости сайта школы.
2 Февра	1. Совещание с классными руководителями. Мероприятия и план	Кл. час « День памяти о россиянах, исполнявших	1. Выставка «Олимпийские талисманы» (1-11 классы)	1.Масленичные гуляния. (ДО)	1.ВШК: мониторинг ДО. 2. Смотр кабинетов

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
1	1. Проведение мероприятий на весенних каникулах 2. Совещание рабочей группы по введению в дошкольные группы "STEM - технология" (мониторинг промежуточных результатов)	1. служебный долг за пределами Отечества»	2. Классное первенство школы по Стритболу 5-8 классы 3. Беседа «Правила предупреждения травматизма на уроках физической культуры».	2. Выставка «Русские забавы» 3. Флэш-моб «Большой хоровод» 4. Посвящение первоклассников в читателей. Праздник Букваря.
3 Февраль	1.Классные родительские встречи. 2. Совещание педагогов дошкольных групп (проведение тематической недели 23 февраля, проведения утренников 8 марта)	1. Конкурс проектов. «Растим патриотов России». (воспитатели ДО)	Классное первенство школы по Стритболу 5-8 класс	1.Школа вожатского дела Кл. час. « Родина внутри тебя» 21.02.20 – Международный день родного языка» Контроль за участием в Региональном туре ВОШ и заключительном туре МОШ.
4 Февраль	1.Классные родительские собрания 2.Заседание Совета профилактики.	1.День Защитника Отечества Уроки Мужества (Совет старшеклассников) 2. Онлайн классный концерт «Так точно!»	1.Военно-спортивная эстафета «Вперёд мальчишки» веселые старты 1-4 класс(к 23 февраля) (ДО)	1.Кл. час \беседы «Живая память». 2.Конкурс рисунков, плакатов и стенгазет к Дню защитника Отечества. (ДО) 1.ВШК: организация спортивно-массовой работы

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	Аналитическая деятельность
	3. Совещание с классными руководителями	3. Викторина «Знаток военной истории» (7-11 классы)			
1 Март	Клуб активных родителей.	1. 01.03.21 Всемирный день гражданской обороны 2. 08.03.21 Международный женский день 3. Утренники 8 марта 4. Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (5-11 классы)	1. Весёлые классные старты к 8-му марта 1-4 класс «А Ну-ка девочки» 2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	1. Дни науки НШК. 2. Выступление обучающихся НШК с работами, представленными на НПК	1. ВШК: о состоянии работы классных руководителей по вопросам взаимодействия с родительской общественностью в части решения вопросов воспитания и успеваемости обучающихся. 2. Контроль наполняемости сайта школы.
2 Май				1. Школа вожатского дела	

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
1. Совещание с классными руководителями Согласование плана мероприятий на каникулы.	1. КП для мам и дочек «Мама и я – мы с тобой друзья» и «В подарок самым близким» (Совет старшеклассников) 2. День самоуправления. 3. Конкурс социальной рекламы «Род добро» (видео версия, фото отчёт или в форме агитбригады). 5. Посещение ветеранов.	1. Экологическая акция «Добрые крышечки» 2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.		1. Мониторинг «Организации работы по профилактике травматизма»
3 Март	Клуб активных родителей.	1. Весенняя неделя добра 2. День воссоединения Крыма с Россией, 18.03.2021	1. Кл. час: «Безопасное поведение во время каникул» 2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	1. Организация мероприятий профориентационного характера. 2. Ярмарка профессий.
4 Март	1. Педагогический совет. 2. Совещание с классными руководителями	1. Мастер-классы дети детям 2. Март—месячник книжных выставок в библиотеке:	1. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного	1. Посещение мероприятий профориентационного характера. 1. Анализ участия в экологической

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
	<p>«Библиотечный календарь: книги-юбиляры 2021 года».</p> <p>3.25-30.03.21 Неделя детской книги.</p> <p>Мероприятия к неделе детской книги: командная игра «Литературное домино».</p>	<p>травматизма.</p>	<p>2.Ярмарка профессий.</p> <p>3.25-30.03.20 Всероссийская акция «ЭКО-забота»</p> <p>неделя детской и юношеской книги. Участие в городской интеллектуальной игре-квесте “Лоцманы книжных морей”. Команда 5-7 классы.</p>	
1 Апрель	<p>1.Месячник по благоустройству территории, субботники</p> <p>2.Реализация комплекса мероприятий «Организация летнего труда и отдыха учащихся»</p>	<p>1. Школа вожатского дела. Работа в рамках движения «ЮНАРМИЯ»</p> <p>2. Неделя здоровья «Здоровье для всех!» (1-11 классы)</p>	<p>1.День здоровья</p> <p>2.Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)</p> <p>3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>4Кл. час: «Принципы здорового питания» или «Правила здорового сна»</p>	<p>1.Школа вожатского дела. (Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни)</p> <p>2.Выставка «Азбука здоровья»</p> <p>1.Контроль наполняемости сайта школы.</p>

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Граждано-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
2 апрель	1. Совещание с классными руководителями 2. Утверждение плана мероприятий к празднованию 1 Мая и Дню Победы.	1.12.04.21 Гагаринский урок «Космос – это мы»	1. Классный час «Осторожно, клещ!», «Правила поведения на воде» 2. Выставка книг «Я и спорт» 3. Проведение выставки творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни.	1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Космоквиз» 2. Флэш-моб «Я бы в космос полетел» 6. Кинолекторий с последующим обсуждением «Гагарин первый в космосе»
3 апрель	1. Консультации для родителей. 2. Совещание при директоре «Организация летнего отдыха обучающихся». 3. Совещание рабочей группы по введению в дошкольные группы “STEM - технология” (мониторинг деятельности)	1. Встречи с учащимися в рамках профориентационных дней. 2.	1. Встречи с сотрудниками МВД 2. Выставка «Рекорды Победы»	1. Совет старшеклассников: подготовка к общешкольной линейке и награждению. 2. 21.04.21 День местного самоуправления. 3. Разучивание массового интерактива «Зажигая звёзды»

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
4 Апрель	1.Онлайн консультации для родителей. 2.Совещание классных руководителей «Активность=результативность»	1. Встречи с учащимися в рамках профориентационных дней.	30.04.21 День пожарной охраны. Конкурс рисунков «Опасности вокруг нас», «Экстремальные ситуации в жилище»	1. Подведение предварительных итогов реализации проектов РДШ	Анализ случаев травматизма в школе.
5 Апрель	1.Консультации для родителей. 2.Заседание Совета по профилактике	1. Встречи с учащимися в рамках профориентационных дней. 2.Тематический урок ОБЖ	1. Онлайн зарядка «Бодрое утро с 1284»	Диалог поколений: Кл.час\беседы «Семейные обряды и обычаи» или «Кем быть?»; карта профессий моей семьи	Мониторинг предварительных результатов участия обучающихся и классных руководителей в конкурсных мероприятиях города
1 Май	1.Участие делегации школы в городских мероприятиях, посвященных первомайским праздникам.	1.Уроки мужества 09.05.21 День Победы в Великой Отечественной войне (7бслт)	Проведение бесед по формированию здорового образа жизни «Ты – то, что ты ешь»	Школа вожатского дела.	1.Контроль наполняемости сайта школы.

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Граждано-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.
2 Май	1.Согласование плана мероприятий Выпускного вечера. 2.Совещание с классными руководителями	3. Участие во Всероссийской акции "Читаем детям книги о Войне". Начальная школа.		
3		1.Участие делегации школы в акции «Бессмертный полк». 2.Классные часы «Никто не забыт...» 3. Онлайн массовое театрализованное событие «И всё-таки мы победили» 4.Акции «Письмо ветерану», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» 5.Фото-марафон «Спасибо деду за победу!» 6.Массовый танцевальный флэш-моб «Вальс победы» 7.Смотр-конкурс «Патриотические песни» 8. Выставка подслон: «День Победы!».	1.Легкоатлетическая классная эстафета, посвящённая Дню Победы, 4-8 классы. 2. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни	Школа вожатского дела. 1.Контроль за подготовкой мероприятий, посвященных окончанию учебного года (мероприятия, оформление школы и т.д.)

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	
	1.Клуб активных родителей. 2.Обсуждение летне-оздоровительной работы.	1.Онлайн концерт от 1-4 классов «Наша школа лучше всех» Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности» (ДО, 1-11 классы)	1.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1.24.05.20 День славянской письменности и культуры. 2. Квест «Советы от совета» 3.Деловая игра «Мой стартап»	1.ВШК: справка об уровне воспитанности обучающихся в классе
4 Май	1.Общешкольная линейка. 2. Совещание с классными руководителями. 3.Согласование плана мероприятий Выпускного вечера (повторно) 4. Совещание педагогов дошкольных групп.	1.Массовый флэш-моб «Школьный вальс» 2.Фото-марафон от выпускников «Милый сердцу уголок» 3. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкис!»	1.Классные часы «Безопасное поведение во время каникул. Поведение на воде, в лесу, у дороги» 2.Выставка «Вредные привычки»	1.Праздник «Прощание с начальной школой» -4-е кл. 2.Отчетный концерт коллективов детских объединений дополнительного образования (худ.направл.) и актива школы. 3. Праздничный флэш-моб «Куда уходит детство»	1.Мониторинг «Организации работы по профилактике травматизма»
1,2 Июнь	1.Открытие образовательного клуба «ВсЁзнайка»-1 смена 2.Исследовательский совет.	1.Работа образовательного клуба «ВсЁзнайка». 2.Международный день защиты детей 01.06.21	1.Формированию здорового образа жизни (размещение информации в соц. сетях и на сайте).	1.День Русского языка – Пушкинский день 06.06.21 2. День России 12.06.21 3. Школа вожатых.	1.Контроль наполняемости сайта школы.

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы			
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление.	Аналитическая деятельность
	3. Совещание с классными руководителями	3. Фото-кросс «Дружат дети на планете» 4. Акция «Флаг России» Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства» (ДО, 1-11 классы) 5. Неделя, приуроченная Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Великое чудо - семья!» (ДО, 1-11 классы)	2. Проведение физкультминуток, подвижных игр.	4. Интерактивные площадки «Мы единое целое» 5. Акция от РДШ «Читай, страна!»	2. Мониторинг образовательного клуба «ВсЁзнайка» 3. Анализ работы за год специалистов (отв. за профилактику травматизма, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т.д.)
3,4 Июнь	1.Открытие образовательного клуба «ВсЁзнайка»-2 смена 2.Выпускной вечер (11кл.) 3. Вручение аттестатов (9кл.)	1.Работа образовательного клуба «ВсЁзнайка». 2.День памяти и скорби, 22.06.2021. 3. Линейка памяти «Будем жить!» (С запуском в небо шаров.) 4.Массовый интерактивный танец «Солнечный круг»	1. Формированию здорового образа жизни (размещение информации в соц. сетях и на сайте). 2. Проведение физкультминуток, подвижных игр.	1.Школа вожатых. 2. Конференция «Лидерами не рождаются» (встреча с депутатами района) 3.Фото отчёт о деятельности вожатского отряда, совета старшеклассников. 4.Огонёк дружбы «Мы единое целое»	1.Отчет по воспитательной работе за год. 2.Контроль наполняемости сайта школы. 3.Мониторинг образовательного клуба «ВсЁзнайка»

Временной период	Административная и организационно-педагогическая работа	Основные направления работы		
		Гражданско-патриотическое, правовое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное	Здоровьесберегающее, экологическое и культура безопасности	Социокультурное и медиакультурное, трудовое, интеллектуальное. Формирование коммуникативной культуры. Самоуправление. Финал проекта большие гастроли «Наша вожатая лучше всех!»
Август	1.Подготовка документации к началу учебного года			

Приложение:

Календарь проведения профилактических недель в ГБОУ Школа № 1284 в 2020-2021

**Календарь проведения профилактических недель
в ГБОУ Школа № 1284 в 2020-2021 учебном году**

№	Название недели	Знаменательная дата	Рекомендуемое время проведения	Категория обучающихся
1	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября	Учащиеся 1–11-х классов
2	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Первая неделя октября	Учащиеся 5–11-х классов
3	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Международный день толерантности	Третья неделя ноября	Учащиеся 1–11-х классов
4	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	Учащиеся 5–11-х классов
5	Неделя правовых знаний «Равноправие»	12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря	Учащиеся 1–11-х классов
6	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Международный день без Интернета	Четвертая неделя января	Учащиеся 1–11-х классов
7	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	Первая неделя февраля	Учащиеся 1–11-х классов
8	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	Первая неделя марта	Учащиеся 5–11-х классов
9	Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Первая неделя апреля	Учащиеся 1–11-х классов
10	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	15 мая – Международный день семьи	Третья неделя мая	Учащиеся 1–11-х классов, ДО
11	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!»	31 мая – Всемирный день без табака	Четвёртая неделя мая	Учащиеся 5–11-х классов
12	Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	Первая неделя июня	Учащиеся 1–11-х классов, ДО
13	Неделя, приуроченная Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Великое чудо - семья!»	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая неделя июля	Учащиеся 1–11-х классов, ДО