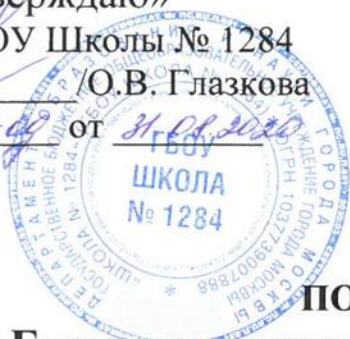


«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школы № 1284

/О.В. Глазкова

Приказ № 141-с/г от 21.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ о Блоке дополнительного образования детей ГБОУ Школы № 1284

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Письма Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 1284. Дополнительное образование (ДО) рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении на основании его Устава. Дополнительное образование является равноправным и взаимодополняющим компонентом базового образования

1.3. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ГБОУ Школа № 1284 для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основное предназначение БДО – оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе - платных услуг) с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Деятельность БДО направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. БДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим Положением.

1.6. Образовательный процесс ведется на русском языке.

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с возрастом допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время на бюджетной основе, от 3 лет без ограничения возраста - на платной основе.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.9. Работа объединений строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.10. БДО создается, реализуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации по представлению коллегиального органа образовательной организации.

1.11. Руководителем БДО является заместитель директора по социализации и воспитанию или по дополнительному образованию, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.12. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее – ДООП), включенными во Всероссийский интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей. Информация об интерактивном банке

находится в свободном доступе для всех участников образовательного процесса:
<http://bestpractice.roskvanatorium.ru>.

1.13. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним, которые принимаются на методических (педагогических) объединениях и утверждаются директором или его заместителем.

1.14. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.15. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.16. Объединения БДО располагаются в основном здании школы и в других структурных подразделениях.

1.17. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.18. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, студии, клубы, объединения в рамках ученического самоуправления.

1.19. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО.

1.20. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы № 1284.

2. Цель и задачи блока дополнительного образования

2.1. Цель:

Создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачи.

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. **Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования.**

3.1. В БДО реализуются ДООП:

- различного уровня (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный);
- различных направленностей (естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным)

программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.3. Содержание ДООП, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий педагоги могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

3.4.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

3.4.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3.4.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

3.4.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online» и т.д.);

3.4.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.5. ДООП могут реализовываться в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, в данном случае в разработке образовательной программы могут принимать участие обе стороны договора.

3.6. ДООП не предусматривают проведения аттестации обучающихся, но содержат оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы

аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

3.7. В рамках реализации ДООП школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

4. Организация образовательного процесса в БДО

4.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, ДООП и учебных (тематических) планов, утвержденных директором школы или его заместителем.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счет реализации краткосрочных программ в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. В течение учебного года общее расписание БДО может изменяться в связи с открытием новых объединений.

При зачислении в объединение физкультурно – спортивной направленности каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и

заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

4.4. Порядок приема детей в БДО носит заявительный характер при наличии свободных мест в группах. Платные образовательные услуги ведутся на договорной основе и в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

4.5. Списочный состав детских объединений БДО определяется педагогом в зависимости от уровня обучения и особенностей освоения программы:

на первом году обучения – 12-20 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах (от 1 до 5 часов в неделю).

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы СанПиН 2.4.4.3172-14. Приложение № 3.

4.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДООП организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах.

4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.10. Сроки обучения ДООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены:

- с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.11. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения. При реализации ДООП программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини - группах (3-5 человек) или индивидуально.

4.12. Запрещается использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

4.13. При реализации ДООП допускается организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.14. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится на основании приказа по завершении реализации ДООП или по заявлению родителя (законного представителя) до окончания обучения и в ситуациях нарушения обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За учащимися сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.15. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в основной списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.17. В конце учебного года в качестве подведения итогов работы объединений дополнительного образования детей проводятся творческие отчеты. В зависимости от направленности деятельности, это могут быть индивидуальные проекты, спортивные соревнования, выставки работ, поделок, вечера художественной самодеятельности, заседания клуба знатоков, выпуски информационных бюллетеней, стенгазет и т.п.

4.18. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**Рекомендуемый режим занятия детей в детских объединениях
дополнительного образования**

Приложение N 3
к СанПиН 2.4.4.3172-14

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
3.1.	Занятия на местности		занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.;
4.1.	Занятия на местности		занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.;
8.	Социально-педагогическая	1-2	занятия на местности - до 8 часов 1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.