

**Паспорт общеобразовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования детей**

Наименование ОП	<p>«Юный математик»</p> <p>Руководитель: Праздничных Дарья Андреевна</p> <p>Место работы: ГБОУ Школа №1284</p> <p>Должность: учитель математики, педагог дополнительного образования</p>
Аннотация программы	
Направленность ОП	техническая
Возраст обучающихся	11-13 лет (6 класс)
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2019
Цель ОП	Развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках и расширение общего кругозора ученика в процессе рассмотрения различных практических задач (арифметика, логические задачи, комбинированные задачи)
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить выполнять коммуникативную задачу в определённое время; 2. Научить пользоваться определёнными стратегиями решения и логического мышления в зависимости от вида задачи; 3. Развивать продуктивные умения и навыки; 4. Научить анализировать и оценивать свои творческие работы по критериям, 5. Научить употреблять приобретённые навыки решения на разноуровневых заданиях
Новизна ОП	Новизна Программы в формировании информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации, в развитии чувства логики и мышления
Формы занятий	Групповые
Режим занятий	1 раз в неделю, 1 час
Ожидаемые результаты	<p>По окончании курса учащиеся успешно владеют следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться приёмами быстрого счёта; • решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание; • использовать различные приёмы при решении логических задач; • решать геометрические задачи на разрезание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы; • решать математические ребусы, софизмы, показывать математические фокусы. • выполнять проектные работы.
Формы подведения итогов реализации ОП	Итогом реализации программы являются: успешные результаты на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, а также создание брошюры «Математическая шкатулка»(банк нестандартных задач для учащихся 5 класса), где будут собраны задачи по темам всего курса, которые составлены учащимися или взяты из каких-либо источников (книги, журналы, интернет) и их решения, проектные работы учащихся

