

## Паспорт образовательной программы дополнительного образования детей «Образ»

<b>Наименование ОП</b>	«Танцующие дети, 1 класс»
	ФИО: Родд Айя Андреевна
	место работы: ГБОУ Школа № 1284
	должность: педагог доп. образования
	<b>Аннотация программы</b>
<b>Направленность ОП</b>	Художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-8 лет
<b>Срок реализации ОП</b>	1 год
<b>Год разработки ОП</b>	2019
<b>Цель ОП</b>	создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;</li> <li>- привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении;</li> <li>- преподавать азбуку классического танца, народного и современного танцев;</li> <li>- укреплять костно-мышечный аппарат воспитанников.</li> </ul>
<b>Новизна ОП</b>	Детский хореографический кружок – это особая среда, предоставляющая самые широчайшие возможности для развития ребенка: от изначального пробуждения интереса к искусству танца до овладения основами профессионального мастерства.
<b>Формы занятий (указать кол-во детей в группах)</b>	Групповые
<b>Режим занятий</b>	3 часа в неделю
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Воспитанник будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять движения и комбинации у станка и на середине зала в ускоренном темпе;</li> <li>- согласовывать движения корпуса, рук, ног при переходе из позы в позу;</li> <li>- выражать образ с помощью движений;</li> <li>- свободно и грамотно ориентироваться в терминологии классического и народного танца;</li> <li>- самостоятельно и грамотно выполнять изученные элементы классического и народного танца;</li> <li>- владеть исполнительским мастерством сценического танца;</li> <li>- работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара.</li> </ul>
<b>Формы подведения итогов реализации ОП</b>	Выступления на общешкольных мероприятиях